



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

## 2019/2020

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ PŘÍTOČNO

Je zpracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



OBSAH:	Strana:
1. Název školy	4
2. Zřizovatel	4
3. Charakter školy	4
4. Hodnocení práce se ŠVP	6
5. Evaluace a autoevaluace	7
6. Učební plány	7
7. Složení tříd	8
8. Složení žáků z hlediska trvalého bydliště	8
9. Žáci vzdělávání v zahraničí	8
10. Specializované třídy	8
11. Pracovníci školy	9
12. DVPP	10
13. Zapojení školy do dal. vzděl. v rámci celož. učení	11
14. Nadaní žáci na naší škole	11
15. Žáci s podporou ve vzdělávání	12
16. Zápis do 1. ročníku	12
17. Příchod žáků z jiných škol	13
18. Odchody žáků na jiné školy	13
19. Přehled výsledků chování a vzdělávání žáků	13
20. Kroužky	14
21. Školní družina	15
22. Poradenské služby školy	16
23. Hodnocení prevence rizikového chování	17
24. Výsledky kontrol	19
25. Školní rada	19
26. Formy spolupráce s rodiči a jinými institucemi, dotace	20
27. Významné akce školy	21
28. Projektové vyučování	22
29. Tematické vyučování	22
30. Školní stravování	22
31. Škola v přírodě, výlety, plavecká výuka	23
32. Údaje o hospodaření školy	23
33. Zapojení školy do mezin. a roz. programů	26



34. Reprezentace školy	26
35. Bezpečnost a hygiena	26
36. Spolupráce s odbor. org., org. zaměstnavatelů	27
37. Distanční výuka	27

Přílohy.



### 1. Název školy:

a) Základní škola Velké Přítočno, příspěvková organizace (Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 19. 2. 2003, č. j.: 32 248/03-21)

Školní 49, 273 51 Velké Přítočno

IČO: 70989508

Identifikátor zařízení: 600044068

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon: 311 229 899, 774 429 142

Email: [zs.pritocno@centrum.cz](mailto:zs.pritocno@centrum.cz)

Ředitelka: Mgr. Martina Jůzová

Zástupce (v případě nepřítomnosti ředitelky): Ing. Ludmila Janoušková

Vedoucí školní jídelny: Markéta Suchá

Školská rada: Ing. Ludmila Janoušková, Miroslava Hanfová, Kateřina Krejčí

Vzdělávací program: „Cesta k úspěchu“ (č.j. 131/2016)

Vzdělávací obor: Základní škola

Kód oboru 79-01-C/01, Základní škola, denní forma vzdělávání

### 2. Zřizovatel:

Obec Velké Přítočno, Vítězná 16, 273 51 Velké Přítočno

Email: [obec.velkepritocno@volny.cz](mailto:obec.velkepritocno@volny.cz)

Tel.: 312 688 806

### 3. Charakteristika školy:

Škola je málotřídní, má 1. – 5. ročník. Ve školním roce 2019/2020 byly spojeny ročníky takto:

- 1. ročník byl samostatně



- 2. ročník samostatně
- 3. ročník byl samostatně
- 4. a 5. ročník byly spojené

Součást školy tvoří : Základní škola, kapacita 80 žáků	IZO: 102 086 656
Školní družina, kapacita 50 žáků	IZO: 113 200 021
Školní jídelna, kapacita 95 strážníků	IZO: 102686190

Škola má čtyři třídy s pěti postupnými ročníky, dvě oddělení ŠD a školní jídelnu. Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP základního vzdělávání Cesta k úspěchu. Naše škola poskytuje tedy základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, demokracie a humanity. Učíme děti základy mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy. Důraz klademe na výchovu ke zdraví zaměřenou na správné stravovací návyky, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost. Vedeme je i k manuální zručnosti. Žáci mohou prohlubovat a rozšiřovat své dovednosti a vědomosti v zájmových útvarech a v neposlední řadě i v družině. Děti se také zapojily do těchto charitativních akcí: fond Sidus a Život dětem. Účastnili jsme se projektu „Jsem laskavec“. Je důležité, že nám nejsou problémy lidí lhostejné a vedeme děti k tomu, že je správné pomáhat druhým. K silným stránkám školy patří nízký počet žáků ve třídách. Během školního roku jsme se zapojili do OPVV – Šablony. Jejich prostřednictvím čerpáme příspěvek na školního asistenta, školní kluby, PC techniku.

Ve škole vyučovalo 6 pedagogických pracovníků s trvalým pracovním poměrem, jeden asistent pedagoga, provoz zajišťovali 4 nepedagogičtí pracovníci v trvalém pracovním poměru a 1 na dohodu.

Materiálně technické zabezpečení představují učební pomůcky, které jsou dostatečné a moderní. Škola má k dispozici: 5 učeben, dvě z učeben slouží také jako školní družina, 2 kabinety, jeden sklad keramického kroužku, tělocvičnu, sborovnu, jídelnu, kuchyň, v každém patře WC, dílnu, knihovna byla přesunuta do největší třídy v prvním patře, některé knihy jsou umístěny v malé jídelně, která slouží také k doučování žáků a jako herna. Sborovna se přesunula do přízemí budovy – knihovny. Během letošních prázdnin byly učebny nově vymalovány, byly sejmuty nevyhovující konzole a pořízeny nové koberce.

Klasifikační porady jsou pravidelné – 4x ročně. Informace rodičům jsou podávány minimálně 3 x ročně a navíc se mohou rodiče kdykoliv informovat, podle potřeby, na své dítě. Metodická sdružení jsou nejméně 2x ročně, podle potřeby.



Pedagogické porady jsou 5x ročně. Provozní porady jsou konány většinou 1x měsíčně, většinou se ale termín přizpůsobí provozním potřebám.

#### 4. Hodnocení práce se ŠVP

Vzdělávání na naší škole probíhalo podle ŠVP „Cesta k úspěchu“. Platný je od roku 2007, ve školním roce 2016/2017 byl aktualizován a doplněn o některé informace. Doplnění se týkalo časové dotace jednotlivých předmětů a také učebních plánů, které se, vzhledem k náročnosti výuky na málotřídní škole, mohou měnit. Obměněny byly pasáže, které se týkají žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce neprobíhala výuka Dramatické výchovy, žáci žádného z ročníků neměli plavecký výcvik. I nadále pokračujeme ve výuce čtení analyticko-syntetickou metodou. Od prvního ročníku píšeme vázaným písmem.

V rámci metodického sdružení byly hodnoceny čtvrtletní a pololetní písemné práce z českého jazyka a matematiky, toto bylo jen za první pololetí. Na základě výsledků z předchozího školního roku, jsme se ve výuce matematiky zaměřili na řešení matematických slovních úloh, snažili jsme se o použití některých výukových metod prof. Hejného v hodinách matematiky v 1. ročníku, doplnili jsme vyučovací hodiny o rozšiřující témata, která sloužila také k výuce žáků se speciálními potřebami. I nadále se snažíme u žáků podporovat čtení s porozuměním, tento cíl se prolíná všemi předměty, naši snahu podporuje také Čtenářský klub, který je hrazen z Šablon a je velmi hojně navštěvován. Jsme zapojeni do programu Celé Česko čte dětem, který také podporuje čtenářství. Pro velký zájem čtenářský kroužek probíhal i po skončení dotací ze Šablon.

Polytechnická výchova probíhala v rámci pracovních činností. Žáci vyrobili několik dekorací pro výzdobu školy, podíleli se na zahradnických úpravách na dvoře školy, učili se pracovat s nástroji. Seznámili se s potřebami zahrádkáře.

Enviromentální výchova je na naší škole plněna především v prvouce a přírodovědě a to prostřednictvím průřezových témat. Ve třídách a na chodbách jsou nádoby a koše na třídění odpadu, v letošním roce byl jedenkrát uskutečněn organizovaný sběr papíru. Žáci jsou pod dohledem učitelek zapojeni do péče o rostliny v budově školy i na školním dvoře. V jarních měsících pěstují zeleninu, jako jsou ředkvičky a mrkev, starají se o malý záhon jahod, v podzimních měsících sbírají ořechy, které používají k výrobě dekorací a také je suší k použití ve školní jídelně. V zimních měsících doplňují krmítka na školním dvoře. Během roku je uskutečněn alespoň jeden projekt, který se týká ochrany přírody nebo udržitelnosti planety Země. EVVO se prolíná také výukou výtvarné výchovy, pracovních činností a českého jazyka.



V tomto školním roce žádný předmět nebyl vyučován v cizím jazyce.

V tomto školním roce nebyl vyučován žádný nepovinný ani volitelný předmět.

## 5. Evaluace a autoevaluace

V tomto školním roce neproběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči, které by nám dávalo zpětnou vazbu k fungování a službám v naší škole. Pouze jsme formou dotazníků zjišťovali úroveň a vybavenost žáků v oblasti ICT techniky, abychom byli schopni poskytnout odpovídající vzdělávání v případě distanční výuky. Na základě požadavků z loňského šetření, jsme navýšili hodinovou dotaci ve školní družině. Po zkušenosti s distanční výukou, jsme na konci školního roku vyhodnotili jako nutnost vzdělávání pedagogů v oblasti ICT techniky. Zhodnotili jsme, že DVPP bude v následujícím školním roce zaměřeno na prevenci patologických jevů a práci s nástroji v programu OFFICE 365. Dále jsme zhodnotili jako nedostačující povědomí o formálním hodnocení žáků, tento nedostatek byl odstraněn během prázdnin, kdy jsme si formou samostudia doplnili potřebné vědomosti a dovednosti. Byla zakoupena kniha, která se zaměří na tento druh hodnocení.

## 6. Učební plány pro rok 2019/2020

Ročník	Počet hodin	Disponibilní hodiny
1.	21	2 – český jazyk, anglický jazyk
2.	22	4 – český jazyk, matematika, anglický jazyk
3.	25	3 – český jazyk, matematika, prvouka
4.	25	4 – český jazyk, matematika, vlastivěda



5.	25	3 – český jazyk, matematika, přírodověda
----	----	--

V tomto školním roce neprobíhalo odpolední vyučování v žádném ročníku.

## 7. Složení jednotlivých tříd

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel
1.	15	Martina Jůzová
2.	11	Martina Kloudová
3.	19	Ludmila Janoušková
4.	12	Eva Kripnerová
5.	5	Eva Kripnerová
Celkem	62 (k 30.6. 2020)	

## 8. Složení žáků z hlediska trvalého bydliště (k 30.6. 2020)

- Unhošť 6 žáků
- Pletený Újezd 3 žáci
- Malé Přítočno 5 žáků
- Dolany 12 žáků
- Buštěhrad 1 žák
- Velké Přítočno 33 žáků
- Braškov 1 žák
- Kladno 1 žák

## 9. Ve školním roce 2019/2020 jsme neměli žádné žáky vzdělávané v zahraničí.





10. Ve školním roce 2019/2020 jsme neměli žádné specializované třídy.

## 11. Pracovníci školy

a) Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Pozice	Kvalifikace
Martina Jůzová	Učitelka, ředitelka, vých.poradce	Kvalifikovaná (Ped.fakulta Praha), kvalifikovaná (specializační studium), nekvalifikovaná
Ludmila Janoušková	Učitelka, vých. poradce	Nekvalifikovaná (výjimka)
Markéta Maternová	Učitelka, metodik prevence, vychovatelka	Kvalifikovaná (Ped.fakulta Praha), CŽV spec. Pedagogika, nekvalifikovaná, kvalifikovaná
Martina Kloudová	Vychovatelka, učitelka	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Eva Kripnerová	Učitelka	Nekvalifikovaná – studující
Ivana Böhmová	Vychovatelka, učitelka PČ	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Ivana Vobořilová	Asistent pedagoga	Kvalifikovaná



b) Provozní pracovníci školy

Pracovník	Pozice
Irena Petráčková	Školnice
Markéta Suchá	Kuchařka, vedoucí školní jídelny
Věra Dione	Pomocný pracovník v provozu
Marek Řezníček	Správce počítačové sítě (pracuje na základě dohody o pracovní činnosti)
Mgr. Martina Jůzová	Školní asistent, kvalifikovaná
Ing. Ivana Vobořilová	Asistentka – administrace, kvalifikovaná

Počet nově přijatých pracovníků: 0.

Počet odchozích pracovníků: 0.

**12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2019/2020**

JMÉNO	KURZ, PROGRAM
Martina Jůzová	Kurz k řešení šikany a kyberšikany I. úroveň Kočičí zahrada Novinky v právních předpisech Spisová služba ve školách online Kurz první pomoci Office 365 Whiteboard online Výuková videa - Novotný
Markéta Maternová	Anglický jazyk – online Kurz první pomoci Office 365 Výuková videa - Novotný
Martina Kloudová	Kurz první pomoci Office 365 Kočičí zahrada Whiteboard online Výuková videa – Novotný



	Charanga (HV) online
Ludmila Janoušková	Kurz první pomoci Office 365 Výuková videa - Novotný Whiteboard online
Eva Kripnerová	Kurz první pomoci Office 365 Výuková videa – Novotný Dálkové studium
Ivana Vobořilová	Kurz první pomoci Office 365 Whiteboard online Výuková videa – Novotný Webináře, DVPP v rámci MAP II
Ivana Böhmová	Office 365 Kurz první pomoci Syndrom vyhoření online Výuková videa - Novotný

V tomto školním roce jedna učitelka je na výjimce, dvě učitelky jsou kvalifikované, jedna učitelka si doplňuje kvalifikaci studiem na Západočeské univerzitě v Plzni, vychovatelky jsou kvalifikované, asistentka pedagoga je kvalifikovaná, jedna vychovatelka vyučuje jen na dobu nezbytně nutnou a jako učitelka je nekvalifikovaná, jako vychovatelka je kvalifikovaná, druhá vychovatelka vyučuje na dobu nezbytně nutnou a jako učitelka je nekvalifikovaná, jako vychovatelka je kvalifikovaná, třetí vychovatelka je kvalifikovaná, školní asistent je kvalifikovaný. Ředitelka školy se snažila o zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci se zaměřili na studium odborné literatury, některé z pracovníků absolvovaly semináře v PPP Kladno, některé se také vzdělávaly prostřednictvím webinářů. V rámci samostudia bylo využito i odborných informací na internetu.

### **13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2019/2020 nezapojil žádný pedagog.



#### **14. Nadaní Žáci na naší škole.**

Všichni vyučující podporují nadané žáky na naší škole. Pro ně jsou připraveny rozšiřující úkoly a učivo. Ve škole je snaha o rozvoj nadání a talentu ve všech tématech vzdělávání, nejen v matematice a českém jazyce, ale i ve výtvarných a rukodělných předmětech.

Za nadaného žáka (po vyšetření ve školském poradenském zařízení) není považován žádný žák z naší školy. I tak se snažíme o včasnou diagnostiku nadání, ať už v oblasti profilových předmětů nebo v oblasti předmětů výchovně zaměřených.

#### **15. Žáci s podporou ve vzdělávání**

V naší škole se vzdělává několik žáků (5), kteří mají v závěru vyšetření ze ŠPZ doporučenou určitou formu podpory ve vzdělávání, někteří pracují s podporou IVP. Těmto žákům je věnována individuální péče a všichni pedagogičtí pracovníci uplatňují principy individuálního přístupu. Se všemi rodiči podporovaných žáků jsou vyučující, především třídní učitelé v pravidelném kontaktu. Rodiče spolupracují se školním poradenským pracovištěm. Na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou další žáci zařazeni k žákům se znevýhodněním. Někteří žáci pracují s podporou asistenta pedagoga, někteří žáci mají podporu od školního asistenta. Při výukových i jiných problémech, mají žáci vypracovaný Plán podpory, který je podkladem pro vyšetření ve školském poradenském zařízení. Plán podpory je pro nás dobrým vodítkem a je i dobrým podkladem pro závěry vyšetření ve školském poradenském zařízení, i když už není povinnou dokumentací, myslíme si, že má své místo ve školní diagnostice.

Neměli jsme žádného žáka, který by byl sociálně znevýhodněný.



## 16. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021

Počet prvních tříd ve školním roce 2019/2020	Počet zapsaných dětí do prvního ročníku	Počet přijatých dětí do prvního ročníku	Počet dětí s odkladem pro školní rok 2019/2020, kteří nastoupí do prvního ročníku v roce 2020/2021
1	16	16	4

Zápis do prvního ročníku proběhl bez přítomnosti zapisovaných dětí. Vzhledem k epidemiologické situaci probíhal během měsíce dubna, potřebné dokumenty předávali zákonní zástupci dětí osobně, poštou nebo prostřednictvím datových schránek. Většinu zapsaných dětí známe, setkali jsme se s nimi při škole nanečisto, která patří k tradičním seznamovacím setkání během celého školního roku. Ve školním roce 2019/2020 zahájilo povinnou školní docházku celkem 15 žáků prvního ročníku. Ve školním roce 2019/2020, neproběhla zatím žádná informační schůzka s rodiči budoucích prvňáků, všechny potřebné informace byly poskytnuty emailem, schůzka je naplánována na začátek školního roku 2020/2021. Také byly poskytnuty informace o stravování ve škole a o zájmovém vzdělávání ve školní družině. Pro upřesnění byl rodičům poskytnut telefonní kontakt na ředitelku školy. Vzhledem k situaci nebyla ani podána informace o zahájení školního roku.

## 17. Příchod žáků z jiných škol.

Počet příchozích	Název školy	Ročník
0		



### 18. Odchody našich žáků na druhý stupeň, plně organizovanou školu, střední školy.

Počet žáků odchozích na jinou školu	Z toho na druhý stupeň	Z toho na víceletá gymnázia	Na jinou základní školu
6	3	2	1

### 19. Přehled výsledků chování a vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí

#### a) Chování

V prvním pololetí žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování. Kázeňský postih nebyl udělen.

Ve druhém pololetí žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování, nebyl udělen žádný kázeňský postih.

#### b) Prospěch – 1. pololetí (P – pochvala)

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Pochvala Kázeň.postih
1.	15	0	0	P - 4
2.	11	0	0	P - 2
3.	19	0	0	P - 11
4.	11	1	0	P - 7
5.	2	3	0	P - 1

#### c) Prospěch – 2. pololetí

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Pochvala Kázeň.postih
1.	15	0	0	P - 15



2.	11	0	0	P - 11
3.	19	0	0	P - 12
4.	11	1	0	P - 6
5.	2	3	0	P - 1

- Celkem bylo za celý školní rok zameškáno 2719, průměr na jednoho žáka činí 43,9 hodin. 0 hodin bylo neomluvených.
- V průběhu školního roku jsou vyučujícími zadávány ve 3. 4. a 5. ročníku kontrolní práce z ČJ, M. Jejich hodnocení a rozbor chyb je podkladem pro další práci se žáky.
- Ve školním roce 2019/2020 se nevyučovaly žádné volitelné ani nepovinné předměty.

## 20. Kroužky

V letošním školním roce měli žáci možnost pracovat celkem v 8 kroužcích. Jedná se o tyto kroužky: keramika, sportovní, čtenářský a matematický klub, anglická konverzace - klub. Prostředky na realizaci klubů v I. i ve II. pololetí školního roku, jsou čerpány z dotace Šablony II. Celkem bylo zapsáno do všech kroužků a klubů 94 zájemců.

Kroužek	Vyučující	Frekvence	Počet žáků 31.5. 2020
Keramika	Martina Kloudová, Martina Jůzová	2x za týden (2 sk.)	25
	Markéta Maternová	2x za týden (2 sk.)	19



Sportovní 1. Sportovní 2 gymnastika	Martina Kloudová	1x za týden	12 8 7
Čtenářský klub	Ludmila Janoušková	1x za týden (od 2/2020)	14 14
Deskové hry, matematický klub	Eva Kripnerová Ivana Vobořilová	1x za týden (od 2/2020)	9 9
Keramika	Markéta Maternová	1x za 14 dní	12

## 21. Školní družina

Ve školním roce 2019/20 se přihlásilo do školní družiny (dále jen ŠD) celkem 50 žáků, z toho 20 chlapců a 30 děvčat. První oddělení navštěvovalo 15 prvňáčků a 10 žáků druhého ročníku. Do druhého oddělení bylo zařazeno 14 žáků třetího ročníku, 9 žáků čtvrtého ročníku, 1 žák pátého a 1 žák prvního ročníku.

ŠD vedly tři vychovatelky, které vzájemně spolupracovaly a pracovaly s žáky obou oddělení. Dvě z nich v rámci ŠD zároveň vedly i kroužky keramiky, gymnastiky a sportovních her.

Vzdělávací plán ŠD korespondoval se školním vzdělávacím plánem. Každý měsíc byl tematicky zaměřen, z čehož vyplýval obsah všech činností ŠD.

Žáci pozitivně reagovali i na celodružinové akce. První z nich bylo setkání s místními pamětnicemi, bývalou ředitelkou naší ZŠ a další přítočenskou obyvatelkou, které zavzpomínaly a poutavě žákům povyprávěly o době svého dětství a zodpověděly všechny všetečné dotazy. Zároveň přinesly ukázat zajímavé školní pomůcky.

Tradičně zaujala každoroční drakiáda se spoluúčastí rodinných příslušníků, v jejímž závěru všichni obdrželi diplom a drobnou odměnu.

V době adventu jsme se věnovali nejen výrobě vánočních dekorací, dárků a přání, ale i každodenní četbě Andělských příběhů se skrytým výchovným podtextem.

Další oblíbenou akcí, která se také už stala tradicí, je předvánoční setkání s obyvateli Domova důchodců v Unhošti, setkání je v rámci akce Jsem laskavec. Žáci předali





vlastnoručně vyrobená novoroční přáníčka, předvedli vánoční pásma a společně se seniory vytvořili ozdoby z vizovického pečiva.

Plánované zimní soutěže se neuskutečnily z důvodu nedostatku sněhové nadílky. Také bylo zrušeno společné vystoupení rodičů a dětí kvůli chřipkové epidemii.

Poslední uskutečněnou akcí letošního školního roku byla beseda s profesionální zdravotnicí z řad rodičů. Žáci si po teoretické části vyzkoušeli první pomoc i prakticky a dostali též odpovědi na všechny své otázky.

Většinu plánovaných činností se podařilo úspěšně splnit. Od 11. března 2020 byla nařízením vlády ČR zrušena prezenční výuka ve školách a činnost ŠD nebyla do 30. 6. 2020 znovu obnovena. Neuskutečněné plánované akce se přesouvají na příští školní rok.

## **22. Poradenská služba školy**

Poradenskou službu zajišťuje v naší škole ředitelka školy a školní metodik prevence. Obě pracovnice jsou v blízkém kontaktu a spolupracují také s ostatními pedagogy ve škole. Dále spolupracují s PPP Kladno, Křesťanskou PPP Praha Karlín, PPP Step Kladno, SPC Kladno Rozdělov a SPC Vrapice, Koloběžka Kladno. Zpracovávají informace o žácích se SVP, evidují a kontrolují IVP integrovaných žáků. V případě přiznání podpůrných opatření žáků konzultují, vyhodnocují a provádí zajištění vhodných pomůcek. Podpůrné opatření personálního charakteru je poskytováno bezodkladně, v letošním školním roce jednomu žákovi. Několika dalším žákům je poskytována podpora školního asistenta, tato podpora je hrazena ze šablon. V případě potřeby jsou poskytnuty konzultace nejen žákům, ale i rodičům. Konzultují a hodnotí společně s třídními učiteli účinnost IVP a podpůrných opatření. Ve školním roce proběhly dvě schůzky s žáky a jejich zákonnými zástupci, na kterých byly projednávány výukové problémy žáků. Dále byl veden rozhovor s rodiči žáků, kteří byli vyhodnoceni jako žáci, kterým je nutné pro předcházení školního neúspěchu věnována vyšší míra podpory vyučujících. V naší škole není kariérový poradce, pouze je veden rozhovor s žáky, kteří se rozhodují o studiu na osmiletém gymnáziu. Diskuse probíhá v přátelském duchu, je objasněn způsob studia a společně se zákonnými zástupci je doporučeno studium ke zvážení. Ve školním roce 2019/2020 jsme doporučili studium na osmiletém gymnáziu 2 žákům, oba žáci byli ke studiu přijati. Zpráva o jednání v rámci ŠPP je přílohou výroční zprávy.

K prioritám patří zejména:



- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- Žáci s podporou, prevence školní neúspěšnosti
- spolupráce asistenta s Žákem se SVP
- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevence rizikového chování

a) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žáci mají vypracovaný IVP (pokud je doporučen), jsou průběžně hodnoceny a aktualizovány, odpovídají doporučení ke vzdělávání Žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, Žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, Žáků a studentů mimořádně nadaných. Jednomu Žákovi byl přiznán nárok na asistenta pedagoga, s účinností od 1. 9. 2018, s konečným poskytováním k 31. 8. 2020. U tohoto Žáka máme již vypracovanou další zprávu z PPP, podpora asistenta pedagoga mu bude poskytována i v příštím školním roce.

b) Žáci s asistentem pedagoga

- jeden Žák pracoval s asistentkou pedagoga, která mu byla přidělena na základě doporučení Křesťanské PPP Praha Karlín, tato péče byla velmi přínosná. Z celkového hodnocení na konci školního roku vyplynulo, že tato personální pomoc je i nadále potřebná.

c) Žáci s podporou

- některým Žákům byla na základě výsledků z vyšetření v PPP Kladno, PPP Step a jiných školských poradenských zařízeních, doporučena určitá míra podpory, dle potřeby Žáka. Škola se snaží o poskytování neodkladné podpory.

d) Žáci odcházející na střední školu

- dva Žáci budou pokračovat ve studiu na osmiletém gymnáziu, byla jim poskytována podpora ze strany třídní učitelky a poradenství společně s konzultacemi i jejich rodičům.

Ročník	Počet Žáků s podpurným opatřením ve třídě	Počet vyšetřených Žáků v tomto školním roce
--------	---	---



1.	1	1
2.	2, AP	2
3.	0	0
4.	1	0
5.	1	1
<b>CELKEM:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### 23. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik prevence společně s ředitelkou školy mají vypracovaný minimální preventivní program, který je průběžně hodnocen případně doplňován, součástí je i program proti šikaně. Všechny akce školy jsou zaměřeny na společné vztahy ve škole, důraz je kladen na spolupráci, komunikaci a společné vztahy nejen ve třídě, ale v celé škole. Během školního roku se individuálně ve třídách plnily různé projekty zaměřené na prevenci rizikového chování, zdravého životního stylu, dopravní výchovy, finanční gramotnosti.

Během prvního pololetí absolvovala ředitelka školy školení v programu Kočičí zahrada, bohužel zatím závěry a metody z tohoto vzdělávání nebyly aplikovány v žádném z ročníků. Ve druhém pololetí absolvovala týž program další z třídních učitelek. Vzhledem k situaci se nepodařilo do konce školního roku vzdělávání ukončit, dokončeno bude během prvního pololetí školního roku 2020/2021. V tomto školním roce byl přihlášen i metodik prevence na program Kočičí zahrada II, vhodný pro 3. – 5. ročník, vzhledem k epidemii se školení neuskutečnilo. Metodik prevence je přihlášen na DVPP Prevence šikany – kurz, M. Kolář, tento kurz se vzhledem k epidemickým opatřením neuskutečnil. Neřešili jsme žádný případ záškoláctví, užití návykových látek, chování žáků bylo v normě, nemuseli jsme přistoupit k žádnému udělení kázeňského postihu, vše řešíme bezodkladně se zákonnými zástupci žáků.



## 24. Výsledky kontroly ČŠI, ostatních kontrol a revizí

a) Kontrola ČŠI.

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

b) Revize TV nářadí – bez závad

c) Revize elektro – bez závad

d) Revize kotlů, plynu – bez závad

e) Revize hasicích přístrojů – bez závad

f) Revize komínů, spalinových cest – bez závad

g) Kontrola čerpání dotací od zřizovatele – bez závad

h) Kontrola plateb pojistného – bez závad

i) Kontrola OHES Kladno – bez závad

j) Kontrola Odborového svazu – závady drobného charakteru, na základě této kontroly ředitelka školy přestala spolupracovat se stávajícími dodavateli služeb požární ochrany a BOZP. Nová spolupráce bude s firmou HASKON.cz.

## 25. Školská rada

Členy školské rady jsou:

- p. Ludmila Janoušková
- p. Miroslava Hanfová
- p. Kateřina Krejčí

Školská rada se sešla několikrát v roce. V programu byly zařazeny např. tyto body:

- Organizace výuky
- Schválení výroční zprávy
- Schválení školního řádu
- Plán práce na školní rok 2019/2020
- Kontrola čerpání prostředků na hygienu a čaj
- Informace o úpravách v ZŠ



## 26. Formy spolupráce s rodiči a jinými institucemi, dotované akce.

Škola již tradičně pořádá několik akcí, kde se mají možnost zúčastnit rodiče společně s dětmi. Naši žáci se podílejí na vítání občánku v obci, vystavují své výrobky při adventních slavnostech a přispívají také na výstavy v Malém Přítočně.

Obec Malé Přítočno zve naše žáky již několikátý rok na výstavy, které jsou zaměřeny na podzim, Vánoce, Velikonoce. Je tam vždy pro ně připraveno malé pohoštění a výtvarná dílna, ze které si žáci odnášejí pěkné výrobky.

Spolupráce s Mateřskou školou ve Velkém Přítočně má také již svoji tradici.

Děti ze školky, které k nám nastoupí v dalším školním roce, se setkávají s dětmi a učiteli vždy od října předchozího roku. Říkáme tomu Škola nanečisto. Při takových setkáních vyrábíme různé drobné dárky, povídáme si, sportujeme, zpíváme. Má to své přednosti – děti v září přicházejí do známého prostředí, znají paní učitelky a někteří navazují nebo pokračují v přátelství s ostatními dětmi. S dětmi z MŠ také některé třídy společně prožijí besídky, divadelní představení, vánoční setkávání. Škola nanečisto skončila v tomto školním roce již v únoru.

Společné akce s MŠ:

- Škola nanečisto
- Vzájemné návštěvy (besídky, závěrečná vystoupení, akademie...)
- Společná divadelní představení, akce na zahradě MŠ
- Vynášení Morany
- Masopust

Další institucí, se kterou spolupracujeme, je Labyrint Kladno, který pro nás připravil dopravní výchovu s praktickou výukou na dopravním hřišti.

Zapojili jsme se do projektu „Jsem laskavec“, který podporuje Karel Janeček a Vojta Král. Starší žáci se vydali do Domova pro seniory do Unhoště, kde předvedli své vystoupení, vyrobili se seniory záložky do knihy a jiné drobné dárečky, společně se seniory pak vyráběli dekorace z vizovického těsta, přímo v Domově seniorů v Unhošti.

Na různé školní akce jsme získali granty z Mikroregionu lidického potoka a z Malého přemyslovského měšce.



S rodiči se setkáváme na třídních schůzkách, konaných minimálně 3x ročně. Společně s rodiči a dětmi chodíme pouštět na podzim draky. Společné jsou předvánoční setkání s rodiči na adventní dílně.

## 27. Významné akce školy

### Září

- Divadýlko z pytlíčku
- Výlet na Mayrau, muzeum hornictví
- Fotografování

### Říjen

- Dopravní výchova
- Návštěva památníku Lidice
- Fotografování
- Drakiáda

### Listopad

- Sběr papíru
- Program Labyrintu Kladno – dopravní výchova
- Strašidelný den – výuka v maskách
- Program o historii hudebních nástrojů
- Fotografování
- Adventní dílna pro děti a rodiče
- Vystoupení na OÚ, rozsvěcení stromku

### Prosinec

- Besídka – návštěva MŠ Velké Přítočno
- Výstava s vánoční tematikou v Malém Přítočně
- Návštěva studia Barrandov Praha
- Divadýlko z pytlíčku – vánoční pohádka



Leden

- Dopravní výchova – teorie, Labyrint Kladno

Únor

- Zemědělské a Technické muzeum Praha
- Program Etiketa, zaměření na chování a mezilidské vztahy
- Spolupráce s Gymnáziem Kladno – Programování (Grant)

## 28. Projektové vyučování

Již několikátý rok jsme do výuky zařadili projektové vyučování. Jako každý rok jsme plnili projekty zaměřené na finanční gramotnost, Vánoce, Den Země, ochranu zdraví. Zaměřili jsme se i na kyberšikanu.

## 29. Tematické vyučování

V tomto školním roce proběhlo pouze jednou, kdy jsme se zaměřili na poskytnutí první pomoci a ochranu zdraví.

## 30. Školní stravování

Ve škole je dobře vybavená školní kuchyně. Vaříme jedno jídlo denně a jednu polévku, dbáme na zdravou stravu a čerstvé suroviny. Jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Kuchyň je vybavená nerezovým nábytkem, v předchozích letech došlo k úpravám zdiva a obkladů. V loňském školním roce jsme získali certifikát „Zdravá školní jídelna“. Snažíme se o zapojení žáků do diskusí, které se týkají zdravého jídla a životního stylu. Téma se prolíná všemi vyučovacími předměty. Poslední projekt jídelny ve spolupráci se školou byl zaměřen na výrobu kaširovaného ovoce a zeleniny. Bohužel projekt nebyl dokončen. Spolupracujeme s firmou BOVYS, která nám dodává Ovoce a zeleninu do škol. Několikrát do roka nám



připraví ochutnávku ovoce, zeleniny i netradičních druhů a netradičně zpracované. Ochutnávkami podporují budování zdravých stravovacích návyků u školních dětí.

### 31. Škola v přírodě, výlety, plavecká výuka

Škola v přírodě se v tomto školním roce neuskutečnila. Bohužel vzhledem k situaci jsme museli odložit konání školy v přírodě na podzimní měsíce. Po složitém jednání se nám ani tak nepodaří školu v přírodě uskutečnit, s poskytovatelem jsme vypověděli smlouvu pro nedodržení podmínek konání.

Společný výlet se nám v tomto školním roce nepodařilo uskutečnit. Žáci, kteří se vrátili po znovuotevření školy, podnikali pouze malé výlety do přírody a okolí školy.

Plavecká výuka se v tomto školním roce neuskutečnila.

### 32. Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2019)

a) čerpání finančních prostředků z dotace KÚ

Zůstatek	Položka	Rozpočet	Čerpání
Mzdové prostředky	3 733 348,00	3 733 348,00	0
Zákonné odvody			
FKSP	78 675,00	78 675,00	
ONIV	91 957,00	91 957,00	0
<b>CELKEM</b>	<b>5 459 148,00</b>	<b>5 459 148,00</b>	<b>0</b>



b) Čerpání finančních prostředků zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Zůstatek
Kancelářské potřeby	11 000,00	12 849,67	-1849,67
Učební pomůcky do 3 000,00	55 000,00	47 799,50	7 200,50
Knihy, příručky, tisk	2 000,00	1 194,00	806,00
Ostatní spotřeba materiálu	30 000,00	26 027,10	3 972,90
Ostatní spotřeba materiálu ŠJ	4 000,00	5 597,80	-1 597,80
Výtvarný materiál	14 000,00	16 759,11	-2 759,11
Spotřeba materiálu ŠJ	0	3 593,70	-3 593,70
Spotřeba vody	11 000,00	11 553,00	- 553,00
Elektřina	55 000,00	51 192,05	3 807,95
Plyn	130 000,00	120 480,00	9 520,00
Oprava a údržba budovy	75 000,00	71 720,33	3 279,67
Oprava a údržba přístrojů a zařízení	16 000,00	14 020,78	1 979,22
Cestovné provoz	500,00	190,00	310,00
Cestovné pedagog.	2 500,00	873,00	1 627,00
Telefonní poplatky	8 000,00	6 060,83	1 939,17
Poštovné	500,00	352,00	148,00
Stočné	7 000,00	6 936,00	64,00
Revize	20 000,00	5 972,70	14 027,30
Ostatní služby	30 607,10	35 803,64	-5 196,54
Plavecká škola režie	00,00	00,00	00,00
Účetnictví a mzdy	85 000,00	71 586,00	13 414,00
Sowt.vybavení, aktualizace	10 000,00	5 344,25	4 655,75
Počít. Služby	5 000,00	4 083,00	917,00
Bankovní poplatky	5 500,00	3 745,00	1 755,00
DVP	1 000,00	1 800,00	-800,00
Školení ostatní	5 000,00	3 369,00	1 631,00
Preventivní prohlídky	1 000,00	1 100,00	-100,00
Nákup OOPP-ŠJ	3 000,00	3 823,43	-823,43



Pojištění smluvní	5 444,00	5 544,00	0
Ostatní poplatky	500,00	259,00	241,00
Odpisy nehm.a hmot.invest.majetku	9 948,00	9 948,00	0
Učební pomůcky nad 3000,00	0	0	0
Nábytek a zařízení	64 780,00	13 948,98	50 831,02
Plnění pojistných událostí	5 000,00	2 500,00	2 500,00
Nábytek a zařízení ŠJ	0	7 949,65	-7 949,65
<b>CELKEM</b>	<b>673 279,10</b>	<b>573 973,87</b>	<b>99 305,23</b>

**Výnosy: - úroky** **92,96**

- poplatek ŠD **73 200,00**

- zúčtování fondů **23 709,87**

- ostatní výnosy 4 052,59

- dotace OÚ 484 948 ,00

Výnosy celkem: 673 279,10

Náklady: 573 973,87

**HV** **99 305,23**

c) ostatní výnosy a náklady zařízení hlavní činnosti

d)

Školní jídelna

Výnosy: stravné 302 537,00

Náklady: spotřeba potravin 299 523,28

**HV** **3 013,72**

**Celkem: 99305,23 + 3 013,72 = 102 318,95**



### **Pravidelně opakující se náklady**

- **Zpracování účetních dat**
- Telefonní poplatky
- Revize
- Plyn
- Elektrická energie
- Tiskopisy, kanc. potřeby
- Pojistné
- Oprava a údržba budovy, zařízení

### **33. Škola nebyla v tomto roce zapojena do žádných mezinárodních ani rozvojových programů.**

### **34. Reprezentace školy.**

Během školního roku 2019/2020 se škola zapojila do několika výtvarných a jiných soutěží.

Zapojili jsme se do projektu na podporu čtenářství „Celé Česko čte dětem“, kde jsme oslovili čtenáře z řad rodičů, prarodičů, příbuzných.

Naši žáci docházejí na velké množství výtvarných a sportovních kroužků mimo naši školu. K prezentaci naší školy dochází také prostřednictvím internetových stránek školy, kde je možné sledovat aktuální plánované akce a také rodiče mají možnost se podívat na fotografie z různých akcí. K přihlášení k odběru fotodokumentace je v každém školním roce vydáno aktuální heslo. Žáci naší školy se zapojili také do kulturních akcí obce, například recitovali na vítání občánků, vystoupili v rámci adventního setkání občanů obce, soutěžili ve hře na hudební nástroj i na celorepublikové úrovni. Projekt Jsem laskavec, svědčí o tom, že naši žáci mají srdce na pravém místě a skvěle naši školu umí reprezentovat. Zapojili jsme se do projektu společnosti Sidus, výtěžek byl věnován na podporu handicapovaných dětí.



### 35. Bezpečnost a hygiena

#### a) bezpečnost

Ve školním roce byly celkem evidovány 3 úrazy. Jednalo se o drobná poranění.

Pracovní, vážný úraz se nestal žádný. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně informováni a proškoleni v oblasti bezpečnosti. Ve škole je umístěna lékárnička, která je přístupná všem zaměstnancům. Budova je udržována ve stavu, který neohrožuje provoz ani bezpečnost žáků a zaměstnanců. Vstup do budovy je zabezpečen videotelefonem, vstup je uzamčen pro nepovolané osoby i během výuky.

- Ochranné prostředky jsou poskytovány dle potřeby, při ztrátě funkčnosti vlastností OOPP, všichni zaměstnanci předepsané a vydané OOPP používají.

Všichni zaměstnanci znají čísla na tísňové linky.

Zaměstnanci docházejí pravidelně na periodické lékařské prohlídky.

V červenci 2020 jsme začali spolupracovat s firmou Haskon, která kompletně zajistí dokumentaci, která se týká bezpečnosti žáků a zaměstnanců, kompletní proškolení v oblasti BOZP a PO.

#### b) hygiena

Prostory školy jsou udržovány v čistotě. Jsou dodržovány normy pro čištění oken a denní úklid. Stav umělého osvětlení odpovídá normám, svítidla jsou opatřena kryty. Regály vykazují bezpečný stav a jednotlivá pole regálu nejsou přetěžována.

Schodiště je opatřeno reflexními nátěry.

Část budovy byla vymalována, byly provedeny drobné úpravy drobných se zdiva a vymletých podlahových krytin.

### 36. Ve školním roce 2019/2020 škola nespolupracovala s žádnými odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani s jinými dalšími partnery.

### 37. Provoz školy po uzavření na základě hygienicko – epidemiologických opatření.

Během epidemie COVID-19, došlo k plošnému uzavření škol a to od 11. 3. 2020.

V tomto termínu měl okres Kladno, do kterého spadáme, jarní prázdniny. Po uplynutí prázdnin zůstala naše škola tedy uzavřená. Od 16. 3 do 25. 5. v ní neprobíhala žádná výuka. Vzhledem k jarním prázdninám žáci neměli u sebe potřebné výukové



materiály a učebnice, vyučující měli za úkol vše připravit do balíčků a rodiče si postupně, se zachováním všech zásad a doporučení, vše pro své děti vyzvedli. V týdnu od 16. 3. jsme po pedagogické radě zadali Žákům samostatnou práci. Vytvořili jsme si všichni emailové adresy určené k podávání informací rodičům a ke vzájemné komunikaci a konzultacím. V týdnu od 23. 3. začali nejstarší Žáci s online výukou. Žáci byli rozděleni do skupin po 4 – 5, podle schopností a zvážení třídní učitelky. Spojení probíhalo prostřednictvím SKYPE. Všichni Žáci v těchto skupinách se připojili, neměli jsme problémy s technikou i Žáci byli dobře vybaveni. Postupně se přidávaly i ostatní ročníky. V týdnu od 30. 3. Již bylo zapojeno 75 % Žáků školy (celkem 47). Využívali jsme různé nástroje k výuce, jako je Power point, Whiteboard, Word, Exel, Office 365, Malování. Společnosti, se kterými máme uzavřené smlouvy o poskytování online materiálů, zpřístupnily našim Žákům své portály.

Využívali jsme např.:

- Didakta
- Fraus (čj, čtení, aj)
- Škola s nadhledem
- Multilicence Nová škola
- Multilicence Alter
- stránky zsbcupice.cz
- umímematiku.cz
- umímečeštinu.cz
- Školákov

V prvním týdnu v dubnu bylo již zapojeno 61 Žáků z celkového počtu 62. Jeden Žák se nepřipojil z důvodu žádného internetového signálu v místě pobytu. S tímto Žákem byla vedena 1x týdně online konzultace prostřednictvím telefonických hovorů, společně s jeho matkou a otcem. Komunikace probíhala také po celou dobu prostřednictvím emailů.

#### a) Výuka v prvním ročníku

Výuka online probíhala od 25. 3. 2020. Žáci byli rozděleni do 3 skupin, jedna skupina byla ještě pro žáky, kteří potřebovali více péče, případně pomoc s vypracováním domácích úloh. Výuka probíhala v hodinových blocích. Zpočátku jsme věnovali čas pouze českému jazyku a matematice, později jsme přidávali další předměty. V bloku bylo věnováno 25 minut českému jazyku, 25 minut matematice, mezitím byla nutná přestávka, závěr bloku byl věnován shrnutí,



zadání domácích úloh, konzultacím. Výuka probíhala každý den v týdnu, pro každou skupinu. Od poloviny dubna jsme přidali i online výuku prvouky a anglického jazyka. Co se týká ostatních výchovných předmětů, prostřednictvím emailu jsme Žákům zadávali dobrovolné úkoly, doporučovali stránky se zajímavým obsahem, zadávali samostatnou práci k tvoření, které děti zvládly i bez pomoci rodičů. Vše toto bylo kontrolováno, konzultováno s dětmi, byla jim poskytnuta zpětná vazba. Dále jim byly doporučeny webové stránky k procvičování učiva, byly nám zpřístupněny stránky společnosti SILCOM, kde máme aktivních 20 výukových programů.

b) Výuka v ostatních ročnících

Výuka probíhala v podobném systému. Žáci ze tříd byli rozděleni do skupin, podle individuálních schopností a výuka zde opět probíhala každý den 60 minut pro každou skupinu. Probíhala výuka pouze profilových předmětů: ČJ, AJ, M, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda. V ostatních předmětech byly pouze nabízeny obsahy a náměty na činnost, která s předměty souhlasila. Např.:

TV – aktivity podle webových stránek, dopravní výchova – značky, BESIP, SILCOM

HV – zpěváci, které obdivuji – prezentace, SILCOM

PČ – zaslány náměty na práci s papírem a přírodním materiálem

VV – zaslány náměty na malbu, kresbu, modelování

Školní družina: zasílány kvízy a křížovky, různé náměty na četbu a práci s textem a rukodělné činnosti

Po znovuotevření škol se do školních lavic vrátilo 10 Žáků z 62. Výuka probíhala v dopoledních blocích, zajišťovali ji učitelky a vychovatelky. Ostatní Žáci se až do 19. 6. 2020 účastnili distanční výuky, kromě jednoho výše zmiňovaného žáka. Školní družina již svoji činnost neobnovila. Kroužky svoji činnost neobnovily. Byl vydán dodatek k provoznímu řádu, který obsahoval zásady pobytu ve škole. Žáci byli ze 4 ročníků. Byli jsme nuceni je rozdělit do dvou skupin. Výuka probíhala v dopoledních hodinách s aktivními přestávkami venku. Výuku vedly paní učitelka a paní vychovatelka, obě pod vedením třídních učitelů. Školní asistent poskytoval podporu Žákům, kteří byli před zkouškami na osmiletá gymnázia, opět pod metodickým vedením třídní učitelky. Ostatní Žáci pokračovali v distančním způsobu výuky.

c) Vzdělávání Žáků se SVP

Žákům se SVP byla věnována individuální péče ve formě samostatných výukových bloků. Byly jim nabízeny pracovní listy a zvláštní procvičovací cvičení, dopomoc byla poskytována i v rámci domácích úkolů. Asistentka pedagoga u žáka ve



druhém ročníku vyzvedávala osobně jeho vypracované domácí úkoly a se zpětnou vazbou vracela opravené zpět. Žák je ve složité rodinné situaci, bez dopomoci asistentky by distanční výuku nezvládl. Tento žák měl zapůjčený notebook ze školního inventáře.

d) Vybavení učitelů a DVPP

Pedagogičtí pracovníci měli možnost zapůjčení notebooků k distanční výuce. Této možnosti využili 3 ze 7 pracovníků.

Výroční zpráva byla předložena a schválena pedagogickou radou dne 10. 10. 2020.

Výroční zpráva byla předložena a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2020.

Dne 15. 10. 2020.

Mgr. Martina Jůzová

ředitelka školy

