

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ PŘÍTOČNO

Je zpracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH:

Strana:

1. Název školy	3
2. Zřizovatel	3
3. Charakter školy	4
4. Hodnocení práce se ŠVP	5
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	6
6. Evaluace a autoevaluace	7
7. Učební plány	7
8. Složení tříd	7
9. Složení žáků z hlediska trvalého bydliště	8
10. Žáci vzdělávání v zahraničí	8
11. Specializované třídy	8
12. Pracovníci školy	9
13. DVPP	10
14. Zapojení školy do dal. vzděl. v rámci celoř. učení	11
15. Nadání žáci na naší škole	11
16. Žáci s podporou ve vzdělávání	11
17. Zápis do 1. ročníku	12
18. Příchod žáků z jiných škol	13
19. Odchody žáků na jiné školy	13
20. Přehled výsledků chování a vzdělávání žáků	13
21. Kroužky	14
22. Školní družina	14
23. Poradenské služby školy	15
24. Hodnocení prevence rizikového chování	17
25. Výsledky kontrol	17
26. Školská rada	18
27. Formy spolupráce s rodiči a jinými institucemi, dotace	19
28. Významné akce školy	19
29. Projektové vyučování	19
30. Tematické vyučování	20
31. Školní stravování	20
32. Škola v přírodě, výlety, plavecká výuka	21
33. Údaje o hospodaření školy	20
34. Reprezentace školy	21
35. Bezpečnost a hygiena	21
36. Spolupráce s odbor. org., org. zaměstnavatelů	22

Přílohy

1. Název školy:

a) Základní škola Velké Přítočno, příspěvková organizace (Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 19. 2. 2003, č. j.: 32 248/03-21)

Školní 49, 273 51 Velké Přítočno

IČO: 70989508

Identifikátor zařízení: 600044068

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon: 311 229 899, 774 429 142

Email: zs.pritocno@centrum.cz

Datová schránka: i4kmt2b

Ředitelka: Mgr. Martina Jůzová

Zástupce (v případě nepřítomnosti ředitelky): Mgr., Ing. Eva Kripnerová

Vedoucí školní jídelny: Markéta Suchá

Školská rada: Martina Kloudová, Václav Hanf, Eva Vávrová

Vzdělávací program: „Cesta k úspěchu“ (č.j. ZŠVP/2023/129)

Vzdělávací obor: Základní škola

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, denní forma vzdělávání

2. Zřizovatel:

Obec Velké Přítočno, Vítězná 16, 273 51 Velké Přítočno

Email: info@velkepritocno.cz

Tel.: 312 688 816

3. Charakteristika školy:

Škola má 1. – 5. ročník. Ve školním roce 2024/25 nebyly spojeny žádné ročníky, všechny ročníky se vyučovaly samostatně.

Součástí školy tvoří: Základní škola, kapacita 80 žáků IZO: 102 086 656

Školní družina, kapacita 60 žáků IZO: 113 200 021

Školní jídelna, kapacita 95 strážníků IZO: 102686190

Škola má pět tříd s pěti postupnými ročníky, dvě oddělení ŠD a školní jídelnu. Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP základního vzdělávání Cesta k úspěchu. Naše škola poskytuje tedy základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, demokracie a humanity. Učíme děti základy mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy. Důraz klademe na výchovu ke zdraví zaměřenou na správné stravovací návyky, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost. Vedeme je i k manuální zručnosti. Žáci mohou prohlubovat a rozšiřovat své dovednosti a vědomosti v zájmových útvarech a v neposlední řadě i v družině. Děti se také zapojily do těchto charitativních akcí: fond Sidus a Život dětem. Vyrobenými přáníčky k Vánocům jsme dělali radost seniorům z Domova Unhošť. Je důležité, že nám nejsou problémy lidí lhostejné a vedeme děti k tomu, že je správné pomáhat druhým. K silným stránkám školy patří nízký počet žáků ve třídách. Škola je zapojena do OP JAK – Šablony, spolupracujeme s MAP Kladno. Prostřednictvím programu OP JAK čerpáme příspěvek na školního asistenta, nakupujeme pomůcky apod. Spolupracujeme s mikroregionem Údolí lidického potoka, kde také dvakrát ročně můžeme čerpat příspěvek na akce s dětmi a rodiči, totéž čerpáme i z Malého přemyslovského měšce, v letošním roce jsme ale o tuto dotaci nežádali. V tomto školním roce se podařilo využít jednu z dotací z Mikroregionu Údolí Lidického potoka.

Ve škole pracovalo 7 pedagogických pracovníků, čtyři asistenti pedagoga, provoz zajišťovali 3 provozní pracovníci, jeden nepedagogický pracovník poskytoval podporu třídním učitelům, jednalo se o školního asistenta. Externí spolupráce je s účetními firmami a správcem sítě. O údržbu budovy se starají zaměstnanci obce Velké Přítočno.

Materiálně technické zabezpečení představují učební pomůcky, které jsou dostatečné a moderní. Škola má k dispozici: 5 učeben, dvě z učeben slouží také jako školní družina, 2 kabinety, jeden sklad keramického kroužku, tělocvičnu, sborovnu, jídelnu, kuchyň, WC, dílnu, knihovna byla přesunuta do největší třídy v prvním patře, některé knihy jsou umístěny v jedné ze tříd, která slouží také k doučování žáků a jako herna a v neposlední řadě je i kmenovou třídou pro druhý ročník. Během letošních prázdnin byly některé učebny nově vymalovány, byly zakoupeny nové koberce a pořízeny nové pomůcky.

Klasifikační a zároveň pedagogické porady jsou pravidelné – 4x ročně, metodická sdružení podle potřeby, nejméně 4x ročně. Informace rodičům, prostřednictvím třídních schůzek, jsou podávány minimálně 3 x ročně, a navíc se mohou rodiče kdykoliv informovat, podle potřeby, na své dítě. V prvním až třetím ročníku probíhají formou tripartity.

Provozní porady jsou konány většinou 1x měsíčně, většinou se ale termín přizpůsobí provozním potřebám. V letošním školním roce došlo k opravě krovů budovy, z tohoto důvodu byl školní rok ukončen o tři dny dříve tzn. 24. 6. 2025. Žáci, kteří neodjeli na školu v přírodě, měli zázemí i možnost stravování na OÚ Velké Přítočno, kde jsme i po návratu s ostatními žáky provozovali školní družinu až do konce školního roku.

4. Hodnocení práce se ŠVP

Vzdělávání na naší škole probíhalo podle ŠVP „Cesta k úspěchu“. Platný je od 1. září 2023, byl aktualizován a doplněn o některé informace. Informatika je v naší škole vyučována, od školního roku 2022/2023 od čtvrtého ročníku. Došlo k úpravám ve vzdělávacím obsahu a následně k úpravám předmětu Informatika. Dále jsme upravili ŠVP o digitální dovednosti napříč všemi předměty.

V tomto školním roce neprobíhala výuka Dramatické výchovy, žáci třetího a čtvrtého ročníku plnili plaveckou výuku, proběhla škola v přírodě. I nadále pokračujeme ve výuce čtení analyticko-syntetickou metodou. Od prvního ročníku píšeme vázaným písmem. V letošním školním roce pokračujeme řadou učebnic českého jazyka nakladatelství Nová škola, která se nám velmi osvědčila, budeme pokračovat i nadále, navážeme také pátým ročníkem. Také prvouka a vlastivěda je vyučována podle vzdělávacích materiálů nakladatelství Nová škola.

V rámci metodického sdružení byly hodnoceny čtvrtletní a pololetní písemné práce z českého jazyka a matematiky, toto bylo za obě pololetí, v prvním pololetí jsme se zaměřili na nedostatky v probraném učivu, zmapovali jsme nedostatky a pokračovali v opakování a procvičování. Na základě výsledků z předchozího školního roku, jsme se ve výuce matematiky zaměřili na řešení matematických slovních úloh, snažili jsme se o použití některých výukových metod prof. Hejného v hodinách matematiky v 1. ročníku, doplnili jsme vyučovací hodiny o rozšiřující témata, která sloužila také k výuce žáků se speciálními potřebami. Dále jsme zařazovali různými způsoby a formami do výuky principy digitálního povědomí, a i nadále rozvíjíme digitální gramotnost již od prvního ročníku. Rozvíjíme také finanční gramotnost, která je součástí výuky v matematice a prvouce. I nadále se snažíme u žáků podporovat čtení s porozuměním, tento cíl se prolíná všemi předměty, naši snahu podporujeme bohatou nabídkou knih a návštěvami knihovny ve Velkém Přítočném, v tomto školním roce se staly návštěvy pravidelnými, ve třetím a čtvrtém čtvrtletí se přidali i žáci prvního ročníku.

Polytechnická výchova probíhala v rámci pracovních činností. Žáci vyrobili několik dekorací pro výzdobu školy, pátý ročník vlastními silami zrenovoval staré skříně, mladší žáci pracovali s netradičními materiály, jako je sklo, hlína, různé přírodniny. Nižší ročníky se zaměřily na pěstování pokojových rostlin a na pozorování prací na poli. Žáci prvního ročníku zaseli semena luštěnin a slunečnice, pozorovali život žížal v průhledných sklenicích. Práci s keramickou hlínou se podařilo začlenit do pracovních činností napříč všemi ročníky.

Enviromentální výchova je na naší škole plněna především v prvouce a přírodovědě prostřednictvím průřezových témat. Ve třídách a na chodbách jsou nádoby a koše na třídění odpadu, v letošním roce nebyl uskutečněn sběr papíru, stále zařazujeme do výuky enviromentální témata. Věnovali jsme se prevenci – tematickému vyučování podporujícímu třídění odpadu a projektovému dni, který se týkal Dne Země. Při třídění odpadu si pravidelně opakujeme zásady třídění a místa, kam tříděný odpad lze ukládat. Žáci jsou pod dohledem učitelek zapojeni do péče o rostliny v budově školy i na školním dvoře. V jarních měsících pěstují bylinky. V podzimních měsících sbírají ořechy, které používají k výrobě dekorací a také je suší k použití ve školní jídelně. Sbírají různé přírodniny a vyrábí z nich krásné výrobky. Škola se nachází na okraji obce, v okolí je přírodní park, pole, louky, potok, les, kde sbíráme velké množství přírodních materiálů. V zimních měsících doplňují krmítka na školním dvoře. Během roku je uskutečněn alespoň jeden projekt, který se týká ochrany přírody nebo udržitelnosti planety Země. V letošním roce to byl Den Země, jak jsem se již zmínila, který byl zaměřen na třídění odpadu a ochranu a šetření s vodou, tematické vyučování se týkalo i šetření s energiemi. Dále jsme se zapojili do projektu „Uklidíme si Česko“. Společnými silami jsme uklidili okolí školy i okolí hřiště. Tato akce je pořádána obcí, ale pravidelně se zapojují i žáci naší školy s rodiči. EVVO se prolíná také výukou výtvarné výchovy, pracovních činností a českého jazyka, kde jsme se zaměřili na zpracování EVVO témat v čítankách, zpracovávání odpadového materiálu (karton, plastové lahve) v pracovních činnostech. EVVO – příloha je součástí VZ.

V tomto školním roce žádný předmět nebyl vyučován v cizím jazyce.

V tomto školním roce nebyl vyučován žádný nepovinný ani volitelný předmět.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na výuku digitální gramotnosti napříč všemi předměty. Ne vždy se nám to dařilo podle našich představ. Často byl problém s celkovým nastavením školní sítě a funkčností digitálních pomůcek. Až po změně správce serveru jsme vše dali do pořádku. Zakoupili jsme nové tablety, na kterých pracovali hlavně žáci prvního ročníku, starší žáci se s nimi naučili pracovat v terénu a

fotografovat. Žáci pátého ročníku natočili společný film. Určili jsme si hlavní cíle, které se nám postupně dařilo naplňovat. Hodnocení probíhalo běžným způsobem, známkami, dle klasifikačního řádu školy. Dále jsme se zaměřili na čtenářství a jeho rozvoj, především ve druhém a třetím ročníku. Do výuky zařadili čtenářské dílny a dále pokračovali ve čtenářském kroužku. Spolupracovali jsme s místní knihovnou, žáci prvního ročníku byli slavnostně pasováni na čtenáře.

Prvním rokem jsme zařadili do aktivit mimo výuku také projekt „Děti na startu“, kam docházeli žáci z prvního a druhého ročníku. Umožnili jsme externí spolupráci s klubem florbalu. Cílem také bylo pracovat na rozvoji čtenářství, což se nám podařilo. Ve vyšších ročnících je pravidelnou součástí výuky čtenářská dílna, u mladších žáků je to pravidelná čtenářská chvíle ve školní družině a také prezentace knih v hodinách českého jazyka. V matematice pokračujeme na výměně učebnic, které více splňují potřeby žáků v naplňování matematických dovedností.

6. Evaluace a autoevaluace

V tomto školním roce neproběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči, které by nám dávalo zpětnou vazbu k fungování a službám v naší škole. Pouze jsme informovali rodiče, že v případě potřeby je možné zapůjčení notebooků k domácí přípravě. Na základě požadavků, jsme zvýšili hodinovou dotaci ve školní družině, prodloužili jsme její provoz o deset minut. I nadále sdílíme mezi pedagogy příklady dobré praxe, které se týkají formálního hodnocení žáků. Styl tohoto hodnocení se aplikuje ve většině ročníků, stále vidíme možnost zlepšení. Zaměřili jsme se, vzhledem k situaci, na zvýšení informovanosti žáků o internetu a jeho nebezpečí a také o kyberšikaně. Prevence v této oblasti probíhá i nadále napříč všemi ročníky, více pozornosti v této oblasti jsme věnovali žákům 3. - 5. ročníku, tyto aktivity jsou velmi dobře hodnocené rodiči i dětmi.

7. Učební plány pro rok 2023/2024

Ročník	Počet hodin	Disponibilní hodiny (viz učební plán)
1.	21	2 – český jazyk, anglický jazyk
2.	22	4 – český jazyk, matematika, anglický jazyk
3.	25	3 – český jazyk, matematika, prvouka
4.	25	4 – český jazyk, matematika, vlastivěda

5.	25	3 – český jazyk, matematika, přírodověda
----	----	--

V tomto školním roce neprobíhalo odpolední vyučování v žádném ročníku. V tomto školním roce jsme realizovali výuku plavání ve 3. a 4. ročníku. Plavání probíhalo na 4. ZŠ Kladno, pod vedením plavecké školy Medúza.

8. Složení jednotlivých tříd

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel
1.	17	Martina Jůzová
2.	9	Kateřina Kozáková
3.	14	Martina Kloudová
4.	19	Eva Kripnerová
5.	14	Markéta Maternová
Celkem	73 (k 30.6. 2025)	

9. Složení žáků z hlediska trvalého bydliště (k 30.6. 2024)

- Unhošť 6 žáků
- Pletený Újezd 4 žáci
- Malé Přítočno 5 žáků
- Dolany 7 žáků
- Velké Přítočno 48 žáků
- Nouzov 1 žák
- Svinařov 1 žák
- Svárov 1 žák

10. Ve školním roce 2024/2025 jsme neměli žádné žáky vzdělávané v zahraničí.

11. Ve školním roce 2024/2025 jsme neměli žádné specializované třídy.

12. Pracovníci školy

a) Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Pozice	Kvalifikace
Martina Jůzová	Učitelka, ředitelka	Kvalifikovaná (Ped.fakulta Praha), kvalifikovaná (specializační studium)
Ivana Kaprová	Učitelka	Nekvalifikovaná
Markéta Maternová	Učitelka, metodik prevence	Kvalifikovaná (Ped.fakulta Praha) Nekvalifikovaná
Martina Kloudová	Vychovatelka, učitelka	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Eva Kripnerová	Učitelka	Kvalifikovaná (Ped. Fakulta Plzeň)
Lucie Hoser	Asistent pedagoga	kvalifikovaná
Martina Králová	Asistent pedagoga	kvalifikovaná
Martina Ciplová	Vychovatelka, asistent pedagoga, učitelka	Kvalifikovaná, kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Ivana Vobořilová	Asistent pedagoga, učitelka	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Barbora Macháčková	Asistent pedagoga	Nekvalifikovaná, studující
Kateřina Kozáková	Učitelka	Nekvalifikovaná

b) Provozní pracovníci školy

Pracovník	Pozice
Kamila Moussilli	Školnice
Markéta Suchá	Kuchařka, vedoucí školní jídelny
Gabriela Bauchnerová	Kuchařka
Marek Řezníček Radek Hyršl	Správci počítačové sítě
Ing. Ivana Vobořilová	Školní asistent
Ing. Ivana Vobořilová	Asistentka – administrace, kvalifikovaná (od 1. 1. 2022)

Počet nově přijatých pracovníků: 3.

Počet odchozích pracovníků: 3.

13. Další vzdělávání pracovníků školní rok 2024/2025

JMÉNO	KURZ, PROGRAM
Martina Jůzová	Logopedický asistent Výuková videa a metodická podpora Nová škola Novely právních předpisů
Markéta Maternová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola Kočičí zahrada
Martina Klaudová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola
Eva Kripnerová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola Rozvoj digitálních kompetencí
Ivana Vobořilová	Digitální gramotnost Bezpečně v online prostředí
Kateřina Kozáková	Výuková videa a metodická podpora Nová škola Čtenářské dílny na ZŠ Kočičí zahrada
Martina Ciplová	Děti na startu, trenérská třída
Lucie Hoser	Canva ve výuce
Všichni pedagogičtí pracovníci	První pomoc ve školním prostředí

V tomto školním roce je většina pedagogických pracovníků kvalifikovaných alespoň na jednu ze svých pozic. Ředitelka školy se snažila o zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Spolupracuje s ÚP Kladno, portálem Práce.cz, nabídka práce je i na vývěsce školy. Všichni pedagogičtí pracovníci se zaměřili na studium odborné literatury, některé z pracovnic absolvovaly semináře v PPP Kladno, některé se také vzdělávaly prostřednictvím webinářů. V rámci samostudia bylo využito i odborných informací na internetu.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali prostřednictvím seminářů a školení, které se týkaly obsluhy strojů a zařízení, pracovníci školní kuchyně absolvovali hygienické minimum. I oni se pravidelně účastní proškolení, která se týkají BOZP a také školení o poskytnutí první pomoci ve školách. Vedoucí školní jídelny je zaměřena na zdravé stravování dětí mladšího školního věku, vzdělává se prostřednictvím webinářů.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2024/2025 nezapojil žádný pedagog.

15. Nadaní žáci na naší škole.

Všichni vyučující podporují nadané žáky na naší škole. Pro ně jsou připraveny rozšiřující úkoly a učivo. Ve škole je snaha o rozvoj nadání a talentu ve všech tématech vzdělávání, nejen v matematice a českém jazyce, ale i ve výtvarných a rukodělných předmětech.

Za nadaného žáka (po vyšetření ve školském poradenském zařízení) je považován jeden žák z naší školy. Navštěvuje čtvrtý ročník. I tak se snažíme o včasnou diagnostiku nadání, ať už v oblasti profilových předmětů nebo v oblasti předmětů výchovně zaměřených. U některých žáků cíleně rozvíjíme jejich nadání. Několik žáků má, i přes nějaký handicap, výborný všeobecný přehled i specifický přehled z různých oblastí jako je příroda, vesmír, zeměpis. Někteří žáci docházejí do mimoškolních kroužků s výtvarným, sportovním nebo hudebním zaměřením, kde mohou dále rozvíjet svůj talent. Několik žáků se vzdělává v LŠU v oblastech hudebního, tanečního nebo výtvarného umění.

16. Žáci s podporou ve vzdělávání

V naší škole se vzdělává několik žáků, kteří mají v závěru vyšetření ze ŠPZ doporučenou určitou formu podpory ve vzdělávání, někteří pracují s vypracovaným IVP. Těmto žákům je věnována individuální péče a všichni pedagogičtí pracovníci uplatňují principy individuálního přístupu. Se všemi rodiči podporovaných žáků jsou vyučující, především třídní učitelé v pravidelném kontaktu. Rodiče spolupracují se školním poradenským pracovištěm. Na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou další žáci zařazeni k žákům se znevýhodněním. Někteří žáci pracují s podporou asistenta pedagoga, někteří žáci mají podporu od školního asistenta. Při výukových i jiných problémech, mají žáci vypracovaný Plán pedagogické podpory, který je podkladem pro vyšetření ve školském poradenském zařízení. Plán podpory je pro nás dobrým vodítkem a je i dobrým podkladem pro závěry vyšetření ve školském poradenském zařízení, i když už není povinnou dokumentací, myslíme si, že má své místo ve školní diagnostice. Soustředujeme se na zhodnocení pokroku těchto žáků, průběžně hodnotíme IVP,

doporučení z PPP. Další podporu poskytuje žákům školní asistent, který pomáhá s nábídkou různých hygienických a sociálních návyků. Školní asistent podporoval žáky i při vzdělávání ve třídách, pomáhal s domácí přípravou, někdy je účastníkem ve výuce společně s učitelem. Pomáhá s administrativou okolo přípravy různých akcí školy, je podporou při dozorech a výjezdech mimo školu a vyrábí různé přehledy učiva dle pokynů učitelů a potřeb žáků.

V tomto školním roce jsme měli dva žáky s odlišným mateřským jazykem. Měli jsme jednoho žáka s uděleným statusem dočasné ochrany.

Měli jsme tři žáky, kteří byli sociálně znevýhodnění. V rámci spolupráce s jinými neziskovými organizacemi se nám podařilo zajistit pro tyto žáky např. nové pomůcky nad rámec povinného vybavení poskytovaného školou a také pro jednoho z žáků obědy zdarma s podporou programu Women for Women. Žádný žák nebude opakovat ročník. Snažíme se o rozvoj pracovních a sociálních dovedností, úzce spolupracujeme s OSPOD a Člověk v tísni a v rámci možností s rodinami žáků.

17. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024

Počet prvních tříd ve školním roce 2024/2025	Počet zapisovaných dětí do prvního ročníku	Počet přijatých dětí do prvního ročníku 2024/2025	Počet dětí s odkladem pro školní rok 2024/2025, kteří nastoupí do prvního ročníku v roce 2025/2026	Počet dětí, které budou opakovat první ročník v roce 2025/2026
1	19	17	2	0

Zápis do prvního ročníku proběhl v přítomnosti rodičů a dětí. Měli jsme možnost vzájemného setkání, mohli jsme správně posoudit školní zralost a dále také doporučit individuálně vzdělávání před nástupem do prvního ročníku. Většina zapsaných dětí chodí do MŠ ve Velkém Přítočně, některé z nich dobře známe od starších sourozenců. V letošním školním roce se opět uskutečnila naše tradiční Škola nanečisto. Žáci docházeli pravidelně jedenkrát za měsíc do školy a seznamovali se s učitelkami, prostředím, způsoby práce ve škole. Škola nanečisto je příkladem dobré praxe a spolupráce s MŠ Velké Přítočno.

Ve školním roce 2024 – 2025 nastoupilo do prvního ročníku 17 žáků.

Počet zapsaných žáků se statusem dočasné ochrany: 0.

18. Příchod žáků z jiných škol.

Počet příchozích	Název školy	Ročník
1	ZŠ Miroslav	druhý

19. Odchody našich žáků na druhý stupeň, plně organizovanou školu, střední školy.

Počet žáků odchozích na jinou školu na konci školního roku	Z toho na druhý stupeň ZŠ	Z toho na víceletá gymnázia	Na jinou základní školu (během školního roku)
14	12	2	2

20. Přehled výsledků chování a vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí

a) Chování

V prvním pololetí žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování. Kázeňský postih nebyl udělen.

Ve druhém pololetí žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování, byl udělen jeden kázeňský postih.

b) Prospěch – 1. pololetí (P – pochvala)

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Pochvala
1.	17	0	0	3
2.	10	0	0	0
3.	16	0	0	3
4.	19	2	0	2
5.	13	1	0	0

c) Prospěch – 2. pololetí

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Pochvala
1.	17	0	0	13

2.	10	0	0	0
3.	16	0	0	11
4.	19	1	0	5
5.	12	2	0	2

- Celkem bylo za celý školní rok zameškáno 7528 hodin, průměr na jednoho žáka činí 103 hodin na celý školní rok. 0 hodin bylo neomluvených.
- V průběhu školního roku jsou vyučujícími zadávány ve 3. 4. a 5. ročníku kontrolní práce z ČJ, M. Jejich hodnocení a rozbor chyb je podkladem pro další práci se žáky. V letošním školním roce jsme pokračovali v průběžném zjišťování nedostatečných znalostí v profilových předmětech. Zúžili jsme spolupráci s rodiči a pokračovali jsme v doučování.
- Ve školním roce 2024/2025 se nevyučovaly žádné volitelné ani nepovinné předměty.

21. Kroužky

Kroužky probíhaly standartním způsobem. Nabízeli jsme žákům tyto možnosti:

- Turistický kroužek
- Děti na startu
- Zumba
- Čtenářský kroužek
- Háčkování
- Keramika
- Pěvecký kroužek

22. Školní družina

Ve školním roce 2024/25 se přihlásilo do školní družiny (dále jen ŠD) celkem 60 žáků, z toho 26 chlapců a 34 děvčat. První oddělení navštěvovalo 17 prvňáčků, 9 žáků druhého ročníku, 4 žáci 5. ročníku. Do druhého oddělení bylo zařazeno 15 žáků třetího ročníku a 15 žáků čtvrtého ročníku.

ŠD vedly čtyři vychovatelky. Vychovatelky spolu vzájemně spolupracovaly a pracovaly s žáky v obou odděleních. Druhé oddělení bylo v provozu pouze do 15 hodin, od 15h přecházeli zbývající žáci do prvního oddělení.

Provoz školní družiny byl každý den od 11,40h do 16,40h. Ranní družina od 6,45h do 7,45h. Ranní družinu navštěvovalo pravidelně 12 – 20 žáků.

Vzdělávací plán ŠD korespondoval se školním vzdělávacím plánem. Každý měsíc byl tematicky zaměřen, z čehož vyplýval obsah všech činností ŠD. Činnosti byly zaměřené zejména na rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských pravidel, získávání osobní samostatnosti, podporu kladných vztahů k lidem a přírodě, respektování a vzájemné spolupráce.

Během školního roku proběhlo několik celodružinových akcí. V říjnu Talentová show a Halloweenská taškařice, v listopadu Běžné činnosti handicapovaných lidí a Drakiáda se spoluúčastí rodinných příslušníků. V prosinci Čertí rej – soutěžní odpoledne v maskách, vánoční posezení s koledami, zimní olympijské hry. V únoru Masopust, v dubnu tematické soutěžní odpoledne ke Dni Země a oblíbené čarodějnické řádění. V květnu taneční soutěž Stardance a letní olympijské hry. V červnu nechyběla oslava Dne dětí plná soutěží a her.

V období Adventu a Velikonoc jsme se věnovali výrobě vánočních dekorací, dárků, přání a výzdobě budovy školy. Jako každý rok jsme vyrobili pro seniory Domova důchodců v Unhošti vánoční a velikonoční přáníčka a drobné dárky.

Každodenní činností byl pobyt na hřišti nebo vycházka, kde se žáci rozvíjeli v koordinaci pohybu, učili se dodržovat pravidla fair play hry a vzájemné spolupráci. Další pravidelnou činností byla příprava na vyučování zábavnou formou, pomocí didaktických her s využitím interaktivní tabule i společenských her.

V rámci výchovně – vzdělávacího programu ŠD probíhaly kroužky vedené vychovatelkami – Zumba, Děti na startu, Čtenářský kroužek.

V době, kdy většina žáků byla na škole v přírodě, probíhal pravidelný výchovný program na Obecním úřadu (z důvodů rekonstrukce budovy školy) žáci vyrazili na výlet do Kladna a blízkého okolí.

Většinu plánovaných činností se podařilo úspěšně splnit.

23. Poradenská služba školy

Poradenskou službu zajišťuje v naší škole ředitelka školy a školní metodik prevence a výchovný poradce. Všechny pracovnice jsou v blízkém kontaktu a spolupracují také s ostatními pedagogy ve škole. Dále spolupracují s PPP Kladno, PPP Step Kladno, SPC Kladno Rozdělov, SPC Slunce Unhošť, PPP Koloběžka Kladno. Zpracovávají informace o žácích se SVP, evidují a kontrolují IVP integrovaných žáků. V případě přiznání podpůrných opatření žáků konzultují, vyhodnocují a provádí zajištění vhodných pomůcek. Podpůrné opatření personálního charakteru je poskytováno bezodkladně, v letošním školním roce čtyřem žákům. Několika dalším žákům je poskytována podpora školního asistenta, tato podpora je hrazena ze Šablon OP JAK 2025 - 2026. V případě potřeby jsou poskytnuty konzultace nejen žákům, ale i rodičům. Konzultují a hodnotí společně s třídními učiteli

účinnost IVP a podpůrných opatření. Ve školním roce proběhlo několik schůzek s žáky a jejich zákonnými zástupci, na kterých byly projednávány výukové a výchovné problémy žáků. Výstupy z těchto setkání jsou součástí dokumentace školního poradenského pracoviště. Dále byl veden rozhovor s rodiči žáků, kteří byli vyhodnoceni jako žáci, kterým je nutné pro předcházení školního neúspěchu věnována vyšší míra podpory vyučujících. V naší škole není kariérový poradce, pouze je veden rozhovor s žáky a rodiči, kteří se rozhodují o studiu na osmiletém gymnáziu. Diskuse probíhá v přátelském duchu, je objasněn způsob studia a společně se zákonnými zástupci je doporučeno studium ke zvážení. Ve školním roce 2024/2025 jsme doporučili studium na osmiletém gymnáziu dvěma žákům, ke studiu byli přijati. Zpráva o činnosti ŠPP je přiložena k výroční zprávě. Zápis o jednání jsou uloženy u ředitelky školy, výchovného poradce. Zpráva o preventivních akcích školy je rovněž součástí výroční zprávy, příloha číslo 4.

K prioritám patří zejména:

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci s podporou, prevence školní neúspěšnosti
- spolupráce asistenta s žákem se SVP
- prevence školní neúspěšnosti
- primární prevence rizikového chování
- socializační podpora v rámci třídy – klima třídy, vztahy mezi žáky

a) žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- pokud žáci mají vypracovaný IVP (pokud je doporučen), jsou průběžně hodnoceny a aktualizovány, odpovídají doporučení ke vzdělávání žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. IVP a jeho náplň je pravidelně aktualizován a obsah je konzultován s příslušným SPC nebo PPP.

b) žáci s asistentem pedagoga

- čtyři žáci pracovali s asistentkou pedagoga, tato péče byla velmi přínosná. Z celkového hodnocení na konci školního roku vyplynulo, že tato personální pomoc je i nadále potřebná. Taktéž pedagogická intervence je poskytována třídní učitelkou a asistentkou, je velmi přínosná a intenzivně využívána, podporu financujeme z rozpočtu školy, případně ji poskytuje školní asistent za přítomnosti třídního učitele.

c) žáci s podporou

- některým žákům byla na základě výsledků z vyšetření v školských poradenských zařízeních doporučena určitá míra podpory, dle potřeby žáka. Škola se snaží o poskytování neodkladné podpory. Zakoupeny jsou doporučené pomůcky a jsou

neodkladně používány. Po poradě s třídními učiteli jsme sestavili několika žákům plány podpory, podle kterých jsme jim poskytli různou měrou podporu ve výuce a přípravě na vyučování. Velmi se nám osvědčila spolupráce s organizací Člověk v tísni, jejich pomoc jsme využili v návaznosti na problémy se sociálně slabými rodinami.

d) žáci odcházející na střední školu

- dva žáci budou pokračovat ve studiu na osmiletém gymnáziu, byla jim poskytována podpora ze strany třídní učitelky a poradenství společně s konzultacemi i jejich rodičům.

Ročník	Počet žáků s podpůrným opatřením ve třídě	Počet vyšetřených žáků v tomto školním roce
1.	1	1
2.	3	0
3.	1	1
4.	3	2
5.	2	1
CELKEM:	10	5

24. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik prevence společně s ředitelkou školy mají vypracovaný minimální preventivní program, který je průběžně hodnocen případně doplňován, součástí je i program proti šikaně. Všechny akce školy jsou zaměřeny na společné vztahy ve škole, důraz je kladen na spolupráci, komunikaci a společné vztahy nejen ve třídě, ale v celé škole. Během školního roku se individuálně ve třídách plnily různé projekty zaměřené na prevenci rizikového chování, zdravého životního stylu, dopravní výchovy, finanční gramotnosti. Neřešili jsme žádný případ záškoláctví, užití návykových látek, chování žáků bylo v normě, nemuseli jsme přistoupit k žádnému udělení kázeňského postihu, vše řešíme bezodkladně se zákonnými zástupci žáků. Ve dvou případech spolupracujeme s OSPD, rodiče jsou ve hmotné nouzi.

25. Výsledky kontroly ČŠI, ostatních kontrol a revizí

a) Kontrola ČŠI.

V tomto školním roce jsme nepodstoupili žádné testování žáků, které by iniciovala ČŠI. Nebyla ze strany ČŠI uskutečněna žádná kontrola.

b) Revize TV nářadí – bez závad

c) Revize elektro – bez závad

d) Revize kotlů, plynu a příslušenství – bez závad

e) Revize hasicích přístrojů – bez závad

f) Revize komínů, spalinových cest – bez závad

g) Kontrola čerpání dotací od zřizovatele – bez závad

h) Kontrola plateb pojistného – bez závad

i) Testování matematických dovedností v rámci aplikace Včelka bylo splněno žáky prvního ročníku.

26. Školská rada

Členy školské rady jsou:

- p. Martina Klaudová
- p. Eva Vávrová
- p. Václav Hanf

Školská rada se sešla několikrát v roce. V programu byly zařazeny např. tyto body:

- Organizace výuky
- Předložení úprav ŠVP
- Schválení výroční zprávy
- Schválení dodatků školního řádu
- Plán práce na školní rok 2024/2025
- Informace o úpravách v ZŠ
- Informace o personálním zajištění chodu školy
- Seznámení s plánem odjezdu na školu v přírodě
- Seznámení s podpůrnými programy (Obědy do škol, OP JAK, Digitalizujeme, W4W...)

27. Formy spolupráce s rodiči a jinými institucemi, dotované akce.

Spolupráce s jinými institucemi je na velmi dobré úrovni. Spolupracujeme např. s:

OSPOD

Policie ČR

Labyrint Kladno

KÚSK – Obědy do škol

Mikroregion Lidického potoka

Bovys

Laktea

Mateřská škola Velké Přítočno

Domov pro seniory Unhošť

Člověk v tísni

Společnost LEGO

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké úrovni. Společnými akcemi byly např.: Drakiáda, Adventní dílna pro žáky a rodiče, Adventní setkání s rodiči a obyvateli obce, rodiče ve výuce (finanční gramotnost, zubní hygiena), akce s Policií ČR a jiné.

28. Významné akce školy

Za školní rok 2024/2025 považujeme mnoho akcí a aktivit. Byly to např.:

- Dopravní hřiště
- Výlet do Prahy
- Divadlo Lampion
- Adventní setkání
- Spolupráce s MŠ (Masopust, Morana, Máje)
- Několik divadelních představení
- Dopravní výchova s výjezdem na hřiště
- Program v ČNB Praha
- Den v přírodě
- Škola v přírodě, a další.

29. Projektové vyučování, OP JAK Šablony 2025 – 2026

I v tomto roce jsme byli zapojeni do dotačního titulu Šablony OP JAK II. Finanční podporu jsme využili na školního asistenta. Školní asistent se nám osvědčil v mnoha

oblastech života školy. Především jako podpora pro sociálně znevýhodněné žáky, podpora učitelů při administrativní zátěži, podpora při dozorech nad žáky ať už ve škole, nebo při akcích pořádaných mimo školu.

První projektový týden jsme měli před Vánocemi, velmi vydařený byl projekt o Velkém Přítočně a jeho okolí. Prezentaci jsme zapůjčili do veřejných prostor obce, kde ji mohou shlédnout i občané Velkého Přítočna. Další projekty se plnily individuálně ve třídách (např. Zdravá strava, Den Země – 1. ročník, Zdravé zuby, výtvarné projekty apod.)

30. Tematické vyučování

V tomto školním roce proběhlo v každé třídě individuálně. Například na téma: Vánoce, Velikonoce, Filipojakubská noc, Halloween, Zdravá výživa, Povolání a další.

31. Školní stravování

Ve škole je v provozu jedna kuchyně. Svým vybavením již neodpovídá potřebám školy. Vaříme jedno jídlo denně a jednu polévku, dbáme na zdravou stravu a čerstvé suroviny. Jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Složení jídelníčku odpovídá zdravé výživě, snažíme se dodržet certifikát „Zdravá školní jídelna“. Snažíme se také o zapojení žáků do diskusí, které se týkají zdravého jídla a životního stylu. Téma se prolíná všemi vyučovacími předměty. Spolupracujeme s firmou BOVYS, která nám dodává Ovoce a zeleninu do škol. Několikrát do roka nám připraví ochutnávku ovoce, zeleniny i netradičních druhů a netradičně zpracované. Ochutnávkami podporují budování zdravých stravovacích návyků u školních dětí. Také nám poskytuje malé dárky pro první ročníky, jako jsou desky na sešity, samolepky, svačinové krabičky. Mléko nám dodávala firma Madeta, krabičky mléka jsou pro děti příjemným zpestřením zdravého jídelníčku, děti se mléka pravidelně dožadují. Také jim vděčíme za podporu prvňáčků při nástupu do školy, poskytují jim drobné dárky např. samolepky, sešity, desky, drobné dárky. Ve školním roce 2024-25 byl jeden žák podpořen bezplatným stravováním – dotaci jsme získali od Women for Women.

32. Škola v přírodě, výlety, plavecká výuka

V tomto školním roce jsme plavali, celkem plavalo 34 žáků 3. a 5. ročníku. Byli jsme na škole v přírodě. Zlákalo nás navštívit Máchovo jezero, kde jsme strávili celkem pět nádherných slunečných dnů. O zážitky nebyla nouze, zažili jsme výlety do okolí, navštívili jsme muzeum soch z písku, koupali jsme se v Máchově jezeře.

33. Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2024)

Výroční zpráva o hospodaření je uvedena jako příloha k výroční zprávě školy.

34. Reprezentace školy.

Během školního roku 2024/2025 se škola zapojila pouze do několika akcí.

Naši žáci docházejí na velké množství výtvarných a sportovních kroužků mimo naši školu. K prezentaci naší školy dochází také prostřednictvím internetových stránek školy, kde je možné sledovat aktuální dění ve škole. Dobře nám funguje platforma whatsapp, kde informujeme rodiče o dění ve škole a také zde prezentujeme fotografie z různých akcí školy. Žáci naší školy se zapojili do sportovních soutěží a do soutěží s výtvarnou tematikou.

Školu reprezentovali žáci na různých vystoupeních pořádaných obcí Velké Přítočno, např. vítání nových občánků nebo setkání se spoluobčany v adventním čase, kde každoročně předvádějí svoje vystoupení. K prezentaci školy patří i pravidelná výroba přání i drobných dárků do domova seniorů v Unhošti. Také při spolupráci s firmou LEGO si naši žáci vedli velice dobře. Účastnili se soutěžního klání v Praze, kde byli mezi prvními. Kroužek zumbly se účastnil sportovní akce Česko se hýbe, kde obsadil velmi pěkné 12. místo mezi profesionálními sportovními kluby. Také na Hrách všestrannosti nás reprezentovala dvě družstva, která se umístila mezi pátým a desátým pořadím.

35. Bezpečnost a hygiena

a) bezpečnost

Ve školním roce bylo celkem evidováno 12 úrazů žáků. Při rozboru úrazovosti ve škole jsme se zaměřili na opětovné seznamování s bezpečností při pobytu v budově ale i mimo ni, úrazy se staly při běžném provozu školy, nejčastěji při pohybových aktivitách ať v hodinách tělesné výchovy nebo při pobytu venku.

Pracovní, vážný úraz se nestal žádný. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně informováni a proškoleni v oblasti bezpečnosti. Ve škole je umístěna lékárnička, která je přístupná všem zaměstnancům. Budova je udržována ve stavu, který neohrožuje provoz ani bezpečnost žáků a zaměstnanců. Vstup do budovy je zabezpečen videotelefonem, vstup je uzamčen pro nepovolané osoby i během výuky. Po zahájení výuky se škola uzamyká.

Ochranné prostředky jsou poskytovány dle potřeby, při ztrátě funkčnosti vlastností OOPP, všichni zaměstnanci předepsané a vydané OOPP používají.

Všichni zaměstnanci znají čísla na tísňové linky.

Zaměstnanci docházejí pouze na vstupní lékařské prohlídky, dále jen podle žádosti zaměstnance, nebo potřeb školy.

I v letošním školním roce spolupracujeme s firmou Haskon, která kompletně zajišťuje dokumentaci, která se týká bezpečnosti žáků a zaměstnanců, kompletní proškolení v oblasti BOZP a PO. Tato firma také podala různé podněty na zlepšení bezpečnosti v budově a také je dalším kontrolním orgánem v bezpečnosti školy. Všichni pracovníci školy byli opakovaně proškoleni v oblasti ochrany zdraví a majetku.

b) hygiena

Prostory školy jsou udržovány v čistotě. Jsou dodržovány normy pro čištění oken a denní úklid. Stav umělého osvětlení odpovídá normám, svítidla jsou opatřeny kryty. Regály vykazují bezpečný stav a jednotlivá pole regálu nejsou přetěžována. Schodiště je opatřeno reflexními nátěry.

Část budovy byla vymalována, byly provedeny drobné úpravy drobného se zdiva a vymletých podlahových krytin. Během hlavních prázdnin byly zrekonstruovány krovy, došlo k výměně napadených a nevyhovujících trámů.

36. Ve školním roce 2024/2025 škola nespolupracovala s žádnými odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani s jinými dalšími partnery.

Výroční zpráva byla předložena a schválena pedagogickou radou dne 27. 8. 2025.

Výroční zpráva byla předložena a schválena Školskou radou dne 14.10. 2025.

Dne 10. 10. 2025.

Mgr. Martina Jůzová

ředitelka školy

Škola v přírodě





Adventní dílna



Masopust



Zumba – závody



Poslední školní týden



