

Příloha č. 3 - Zpráva o činnosti ŠPP - ZŠ Velké Přítočno 2024-25

Oblast prospěchových a výchovných problémů:

- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry při zjištění, depistáži a diagnostice specifických poruch učení a speciálních vzdělávacích potřeb, spoluvytváření individuálních vzdělávacích plánů a vyhodnocování účinnosti
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučeními poradenských zařízení,
- citlivý individuální výběr prostředků a metod (vycházející vždy z konkrétních znalostí o potížích dítěte, ze závěrů psychologického/spec. pedagogického vyšetření, pozorování ve výuce,
- spolupráce se zákonnými zástupci, pedagogy a vedením školy, spolupráce s SPC, PPP, OSPOD, člověk v tísni
- individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u začínajících prvňáčků a nově příchozích žáků do vyšších ročníků,
- sledování termínů kontrolních vyšetření,
- aktualizace seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- problémy rodinné, osobní, pomoc při hledání východisek,
- schránka důvěry – povědomí mezi žáky, pravidelná kontrola obsahu, konzultace s ŠPP v případě nepříznivého obsahu,
- vedení třídnických hodin,
- setkání s rodiči budoucích prvňáčků,
- besedy ve třídách o bezpečnosti ve školním prostředí i pro období prázdnin, besedy a vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti
- nabídka zapůjčení notebooků pro sociálně znevýhodněné žáky

Oblast sociálně patologických jevů:

- spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence a ostatními zaměstnanci školy, zákonnými zástupci,
- spolupráce s ostatními institucemi, (ROSA, OSPOD, POLICIE ČR, Městská policie Kladno, Policie Unhošť, Člověk v tísni),
- motivační a výchovné pohovory s žáky,
- účast na odborných seminářích,
- preventivní programy a sociální hry,

Za ŠPP Mgr. Markéta Maternová, dne 10. 10. 2025