

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VELKÉ PŘÍTOČNO

Je zpracována v souladu se zákonem 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH:

Strana:

1. Název školy	2
2. Zřizovatel	2
3. Charakter školy	3
4. Hodnocení práce se ŠVP	4
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	6
6. Evaluace a autoevaluace	7
7. Učební plány	7
8. Složení tříd	8
9. Složení žáků z hlediska trvalého bydliště	8
10. Žáci vzdělávání v zahraničí	8
11. Specializované třídy	8
12. Pracovníci školy	9
13. DVPP	10
14. Zapojení školy do dal. vzděl. v rámci celoř. učení	11
15. Nadání žáci na naší škole	11
16. Žáci s podporou ve vzdělávání	11
17. Zápis do 1. ročníku	12
18. Příchod žáků z jiných škol	13
19. Odchody žáků na jiné školy	13
20. Přehled výsledků chování a vzdělávání žáků	13
21. Kroužky	14
22. Školní družina	15
23. Poradenské služby školy	15
24. Hodnocení prevence rizikového chování	17
25. Výsledky kontrol	18
26. Školská rada	18
27. Formy spolupráce s rodiči a jinými institucemi, dotace	19
28. Významné akce školy	19
29. Projektové vyučování	19
30. Tematické vyučování	20
31. Školní stravování	20
32. Škola v přírodě, výlety, plavecká výuka	21
33. Údaje o hospodaření školy	21
34. Reprezentace školy	21
35. Bezpečnost a hygiena	21
36. Spolupráce s odbor. org., org. zaměstnavatelů	22
37. Provozní opatření školy	22
Přílohy	

1. Název školy:

a) Základní škola Velké Přítočno, příspěvková organizace (Rozhodnutí o zařazení do sítě škol bylo vydáno 19. 2. 2003, č. j.: 32 248/03-21)

Školní 49, 273 51 Velké Přítočno

IČO: 70989508

Identifikátor zařízení: 600044068

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon: 311 229 899, 774 429 142

Email: zs.pritocno@centrum.cz

[Datová schránka: i4kmt2b](#)

Ředitelka: Mgr. Martina Jůzová

Zástupce (v případě nepřítomnosti ředitelky): Mgr., Ing. Eva Kripnerová

Vedoucí školní jídelny: Markéta Suchá

Školská rada: Martina Kloudová, Jana Ornstová, Kateřina Krejčí

Vzdělávací program: „Cesta k úspěchu“ (č.j. 131/2016)

Vzdělávací obor: Základní škola

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, denní forma vzdělávání

2. Zřizovatel:

Obec Velké Přítočno, Vítězná 16, 273 51 Velké Přítočno

Email: obec.velkepritocno@volny.cz

Tel.: 312 688 816

3. Charakteristika školy:

Škola má 1. – 5. ročník. Ve školním roce 2022/23 nebyly spojeny žádné ročníky, všechny ročníky se vyučovaly samostatně.

Součást školy tvoří : Základní škola, kapacita 80 žáků IZO: 102 086 656

Školní družina, kapacita 60 žáků IZO: 113 200 021

Školní jídelna, kapacita 95 strážníků IZO: 102686190

Škola má pět tříd s pěti postupnými ročníky, dvě oddělení ŠD a školní jídelnu. Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP základního vzdělávání Cesta k úspěchu. Naše škola poskytuje tedy základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, demokracie a humanity. Učíme děti základy mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy. Důraz klademe na výchovu ke zdraví zaměřenou na správné stravovací návyky, pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost. Vedeme je i k manuální zručnosti. Žáci mohou prohlubovat a rozšiřovat své dovednosti a vědomosti v zájmových útvarech a v neposlední řadě i v družině. Děti se také zapojily do těchto charitativních akcí: fond Sidus a Život dětem. Účastnili jsme se projektu „Jsem laskavec“, i když letos opět jen v symbolické rovině. Je důležité, že nám nejsou problémy lidí lhostejné a vedeme děti k tomu, že je správné pomáhat druhým. K silným stránkám školy patří nízký počet žáků ve třídách. Škola je zapojena do OP JAK – Šablony, spolupracujeme s MAP Kladno. Jejich prostřednictvím čerpáme příspěvek na školního asistenta, v minulosti na školní kluby, PC techniku, pomůcky DVPP apod. Spolupracujeme s mikroregionem Údolí lidického potoka, kde také dvakrát ročně můžeme čerpat příspěvek na akce s dětmi a rodiči, totéž čerpáme i z Malého přemyslovského měšce. V tomto školním roce byla situace, vzhledem k předchozí pandemii poměrně složitá, nepodařilo se nám využít všechny možnosti těchto sdružení.

Ve škole vyučovalo 9 pedagogických pracovníků s trvalým pracovním poměrem, dva asistenti pedagoga, provoz zajišťovali 3 nepedagogičtí pracovníci v trvalém pracovním poměru, jeden nepedagogický pracovník poskytoval podporu třídním učitelům, jednalo se o školního asistenta. Externí spolupráce je s účetními firmami a správcem sítě.

Materiálně technické zabezpečení představují učební pomůcky, které jsou dostatečné a moderní. V letošním školním roce jsme za podpory zřizovatele byli vybaveni novými dotykovými panely, které máme v každé kmenové třídě. Škola má k dispozici: 5 učeben, dvě z učeben slouží také jako školní družina, 2 kabinety, jeden sklad keramického kroužku, tělocvičnu, sborovnu, jídelnu, kuchyň, WC, dílnu, knihovna byla přesunuta do největší třídy v prvním patře, některé knihy jsou umístěny v jedné ze tříd, která slouží také k doučování žáků a jako herna a v neposlední řadě je i kmenovou třídou pro pátý ročník. Sborovna se přesunula do přízemí budovy – bývalé knihovny,

v přízemí je také poskytováno zázemí některým z vyučujících. Během letošních prázdnin byly některé učebny nově vymalovány, byly sejmuty zbývající nevyhovující konzole a pořízeny nové pomůcky.

Klasifikační a zároveň pedagogické porady jsou pravidelné – 4x ročně, metodická sdružení podle potřeby, nejméně 4x ročně. Informace rodičům jsou podávány minimálně 3 x za rok a navíc se mohou rodiče kdykoliv informovat, podle potřeby, na své dítě.

Provozní porady jsou konány většinou 1x měsíčně, většinou se ale termín přizpůsobí provozním potřebám.

4. Hodnocení práce se ŠVP

Vzdělávání na naší škole probíhalo podle ŠVP „Cesta k úspěchu“. Platný je od roku 2007, ve školním roce 2016/2017 byl aktualizován a doplněn o některé informace. Ve školním roce 2022/2023 byl vypracován dodatek, pod názvem „Opatrně vpřed“, který se týkal výuky digitální gramotnosti. Informatika je v naší škole vyučována, od školního roku 2022/2023 od čtvrtého ročníku.

V tomto školním roce neprobíhala výuka Dramatické výchovy, žáci čtvrtého a pátého ročníku měli zajištěný plavecký výcvik, který se podařilo dokončit. I nadále pokračujeme ve výuce čtení analyticko-syntetickou metodou. Od prvního ročníku píšeme vázaným písmem. V letošním školním roce jsme v prvním ročníku pokračujeme řadou učebnic českého jazyka, v této řadě, která se nám velmi osvědčila, budeme pokračovat i nadále, navážeme také třetím ročníkem.

V rámci metodického sdružení byly hodnoceny čtvrtletní a pololetní písemné práce z českého jazyka a matematiky, toto bylo za obě pololetí, v prvním pololetí jsme se zaměřili na nedostatky v probraném učivu, zmapovali jsme nedostatky a pokračovali v opakování a procvičování. Na základě výsledků z předchozího školního roku, jsme se ve výuce matematiky zaměřili na řešení matematických slovních úloh, snažili jsme se o použití některých výukových metod prof. Hejného v hodinách matematiky v 1. ročníku, doplnili jsme vyučovací hodiny o rozšiřující témata, která sloužila také k výuce žáků se speciálními potřebami. Rozvíjíme také finanční gramotnost, která je součástí výuky v matematice a prvouce. I nadále se snažíme u žáků podporovat čtení s porozuměním, tento cíl se prolíná všemi předměty, naši snahu podporujeme bohatou nabídkou knih a návštěvami knihovny ve Velkém Přítočně, v tomto školním roce se staly návštěvy pravidelnými, ve čtvrtém čtvrtletí se přidali i žáci prvního ročníku.

Polytechnická výchova probíhala v rámci pracovních činností. Žáci vyrobili několik dekorací pro výzdobu školy, podíleli se na zahradnických úpravách na dvoře školy, učili se pracovat s nástroji. Seznámili se s potřebami zahrádkáře. Nižší ročníky se zaměřily na pěstování pokojových rostlin a na pozorování prací na poli. Žáci prvního ročníku

zaseli semena luštěnin, pozorovali život žížal v průhledných sklenicích. Práci s keramickou hlinou se podařilo začlenit do pracovních činností napříč všemi ročníky. Enviromentální výchova je na naší škole plněna především v prvouce a přírodovědě a to prostřednictvím průřezových témat. Ve třídách a na chodbách jsou nádoby a koše na třídění odpadu, v letošním roce byl uskutečněn pouze jeden sběr papíru. Při třídění odpadu si pravidelně opakujeme zásady třídění a místa, kam tříděný odpad lze ukládat. Žáci jsou pod dohledem učitelek zapojeni do péče o rostliny v budově školy i na školním dvoře. V jarních měsících pěstují zeleninu a bylinky. V podzimních měsících sbírají ořechy, které používají k výrobě dekorací a také je suší k použití ve školní jídelně. Sbírají různé přírodniny a vyrábí z nich krásné výrobky. Škola se nachází na okraji obce, v okolí je přírodní park, pole, louky, potok, les, kde sbíráme velké množství přírodních materiálů. V zimních měsících doplňují krmítka na školním dvoře. Z předchozích let nám zůstala na dvoře krásná krmítka pro ptáky, které v době uzavření škol vyrobili žáci se svými rodiči. Krmítka byla pravidelně doplňována, žáci sami nosili vhodnou potravu pro ptáky, krmítka pravidelně udržovali i během letošní zimy. Během roku je uskutečněn alespoň jeden projekt, který se týká ochrany přírody nebo udržitelnosti planety Země. V letošním roce to byl Den Země, který byl zaměřen na třídění odpadu a ochranu a šetření s vodou, tematické vyučování se týkalo i šetření s energiemi. Dalším projektem bylo sázení stromů v přírodním parku, kde jsme navázali spolupráci s jednou střední školou z Prahy. Dále jsme se zapojili do projektu „Uklidme si Česko“. Společně s pracovníky firmy Lego jsme uklidili blízké i vzdálenější okolí obce Velké Přítočno. EVVO se prolíná také výukou výtvarné výchovy, pracovních činností a českého jazyka, kde jsme se zaměřili na zpracování EVVO témat v čítankách, zpracovávání odpadového materiálu (karton, plastové lahve) v pracovních činnostech.

V tomto školním roce žádný předmět nebyl vyučován v cizím jazyce.

V tomto školním roce nebyl vyučován žádný nepovinný ani volitelný předmět.

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Na začátku školního roku jsme se zaměřili na souhrnné opakování učiva z předešlého ročníku. Určili jsme si hlavní cíle, které se nám postupně dařilo naplňovat. Hodnocení probíhalo ústní formou, známkování jen ve výjimečných případech. Nehodnotili jsme známkou 4, 5. Toto jsme dodrželi po celý měsíc září, rodiče byli o tomto systému informováni. Dále jsme se zaměřili na čtenářství a jeho rozvoj, především ve druhém ročníku. Pokračovali jsme v programu národního plánu obnovy - doučování, kdy jsme s žáky, kteří měli nějaký výukový nedostatek, individuálně pracovali a opakovali. V tomto programu jsme i měli možnost připravovat budoucí uchazeče o osmiletá gymnázia na přijímací zkoušky. Zapojeni byli vyučující od 2. do 5. ročníku. Také

prohloubení spolupráce s rodiči nám výrazně dopomohlo k naplnění všech cílů a kompetencí ŠVP. Nemuseli jsme omezit ani měnit žádný z výstupů v ročnících, napříč všemi předměty.

6. Evaluace a autoevaluace

V tomto školním roce neproběhlo dotazníkové šetření mezi rodiči, které by nám dávalo zpětnou vazbu k fungování a službám v naší škole. Pouze jsme aktualizovali a vyhodnotili dotazníky pro rodiče, které se týkaly vybavení IT technikou, abychom mohli zajistit notebooky pro všechny žáky, kteří by je v případě uzavření školy potřebovali. Na základě požadavků z loňského šetření, jsme zachovali hodinovou dotaci ve školní družině. I nadále sdílíme mezi pedagogy příklady dobré praxe, které se týkají formálního hodnocení žáků. Styl tohoto hodnocení se aplikuje ve většině ročníků, stále vidíme možnost zlepšení. Zaměřili jsme se, vzhledem k situaci, na zvýšení informovanosti žáků o internetu a jeho nebezpečí a také o kyberšikaně. Prevence v této oblasti probíhá i nadále napříč všemi ročníky, více pozornosti v této oblasti jsme věnovali žákům 4. a 5. ročníku. Dále se učitelé nové informatiky proškolili v didaktice výuky nové informatiky, i tady jsme zhodnotili naše povědomí o tématu jako nedostatečné. Hodnocení školy bylo součástí komplexního hodnocení ČŠI. Účastnili se ho všichni pedagogičtí pracovníci školy.

7. Učební plány pro rok 2022/2023

Ročník	Počet hodin	Disponibilní hodiny (viz učební plán)
1.	21	2 – český jazyk, anglický jazyk
2.	22	4 – český jazyk, matematika, anglický jazyk
3.	25	3 – český jazyk, matematika, prvouka
4.	25	4 – český jazyk, matematika, vlastivěda
5.	25	3 – český jazyk, matematika, přírodověda

V tomto školním roce neprobíhalo odpolední vyučování v žádném ročníku. V tomto školním roce jsme dokončili výuku plavání ve 4. a 5. ročníku.

8. Složení jednotlivých tříd

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel
1.	16	Martina Jůzová
2.	20	Kateřina Kozáková
3.	15	Markéta Maternová
4.	14	Eva Kripnerová
5.	11	Martina Kloudová
Celkem	76 (k 30.6. 2023)	

9. Složení žáků z hlediska trvalého bydliště (k 30.6. 2021)

- Unhošť 7 žáků
- Pletený Újezd 4 žáci
- Malé Přítočno 7 žáků
- Dolany 7 žáků
- Buštěhrad 1 žák
- Velké Přítočno 46 žáků
- Braškov 1 žák
- Kladno 1 žák
- Nouzov 1 žák
- Svinařov 1 žák

10. Ve školním roce 2022/2023 jsme neměli žádné žáky vzdělávané v zahraničí.

11. Ve školním roce 2022/2023 jsme neměli žádné specializované třídy.

12. Pracovníci školy

a) Pedagogičtí pracovníci školy

Pracovník	Pozice	Kvalifikace
Martina Jůzová	Učitelka, ředitelka	Kvalifikovaná (Ped.fakulta Praha), kvalifikovaná (specializační studium)
Dana Stránská	Učitelka, vých. Poradce	Kvalifikovaná, kvalifikovaná
Markéta Maternová	Učitelka, metodik prevence, vychovatelka	Kvalifikovaná (Ped.fakulta Praha) Nekvalifikovaná Kvalifikovaná
Martina Kloudová	Vychovatelka, učitelka	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Eva Kripnerová	Učitelka	Kvalifikovaná
Ivana Böhmová	Vychovatelka, učitelka PČ	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Martina Ciplová	Vychovatelka, asistent pedagoga	Kvalifikovaná, kvalifikovaná
Ivana Vobořilová	Asistent pedagoga, učitelka	Kvalifikovaná, nekvalifikovaná
Alena Valenová	Asistent pedagoga	kvalifikovaná
Eva Vávrová	Asistent pedagoga	nekvalifikovaná
Kateřina Kozáková	Učitelka, vychovatelka	Nekvalifikovaná, nekvalifikovaná Od 1. 9. 2022 přijata k VŠ studiu (ped. f. Učitelství pro první stupeň ZŠ)

b) Provozní pracovníci školy

Pracovník	Pozice
Alena Valenová	Školnice
Jitka Štancová	uklízečka
Markéta Suchá	Kuchařka, vedoucí školní jídelny
Gabriela Bauchnerová	Pomocný pracovník v provozu
Marek Řezníček	Správce počítačové sítě (pracuje na základě dohody o pracovní činnosti)
Ing. Ivana Vobořilová	Školní asistent
Ing. Ivana Vobořilová	Asistentka – administrace, kvalifikovaná (od 1. 3. 2022)

Počet nově přijatých pracovníků: 4.

Počet odchozích pracovníků: 3.

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2022/2023

JMÉNO	KURZ, PROGRAM
Martina Jůzová	Novely právních předpisů ve školství Revize RVP ZV, KIM ICT podpora Výuková videa a metodická podpora Nová škola
Markéta Maternová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola
Martina Kloudová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola Nová informatika (Opatrně vpřed – NPI)
Dana Stránská	Výuková videa a metodická podpora Nová škola
Eva Kripnerová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola Nová informatika (Opatrně vpřed – NPI)
Ivana Vobořilová	Digitální gramotnost Nová informatika (Opatrně vpřed – NPI)
Ivana Böhmová	Výuková videa a metodická podpora Nová škola
Kateřina Kozáková	Výuková videa a metodická podpora Nová škola

V tomto školním roce je 7 pedagogických pracovníků kvalifikovaných. Ať se jedná o všechny, nebo jen část jejich pracovních pozic. Ředitelka školy se snažila o zajištění kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Spolupracuje s ÚP Kladno, portálem Risk a Práce.cz, nabídka práce je i na vývěsce školy. Všichni pedagogičtí pracovníci se zaměřili na studium odborné literatury, některé z pracovníků absolvovaly semináře v PPP Kladno, některé se také vzdělávaly

prostřednictvím webinářů. V rámci samostudia bylo využito i odborných informací na internetu.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali prostřednictvím seminářů a školení, které se týkaly obsluhy strojů a zařízení, pracovníci školní kuchyně absolvovali hygienické minimum. I oni se pravidelně účastní proškolení, která se týkají BOZP a také školení o poskytnutí první pomoci ve školách. Vedoucí školní jídelny je zaměřena na zdravé stravování dětí mladšího školního věku, vzdělává se prostřednictvím webinářů.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se ve školním roce 2022/2023 nezapojil žádný pedagog.

15. Nadaní žáci na naší škole.

Všichni vyučující podporují nadané žáky na naší škole. Pro ně jsou připraveny rozšiřující úkoly a učivo. Ve škole je snaha o rozvoj nadání a talentu ve všech tématech vzdělávání, nejen v matematice a českém jazyce, ale i ve výtvarných a rukodělných předmětech.

Za nadaného žáka (po vyšetření ve školském poradenském zařízení) jsou považováni dva žáci z naší školy. Oba navštěvují druhý ročník. I tak se snažíme o včasnou diagnostiku nadání, ať už v oblasti profilových předmětů nebo v oblasti předmětů výchovně zaměřených. U některých žáků cíleně rozvíjíme jejich nadání. Několik žáků má, i přes nějaký handicap, výborný všeobecný přehled i specifický přehled z různých oblastí jako je příroda, vesmír, zeměpis. Někteří žáci docházejí do kroužků s výtvarným, sportovním nebo hudebním zaměřením, kde mohou dále rozvíjet svůj talent.

16. Žáci s podporou ve vzdělávání

V naší škole se vzdělává několik žáků, kteří mají v závěru vyšetření ze ŠPZ doporučenou určitou formu podpory ve vzdělávání, někteří pracují s podporou IVP. Těmto žákům je věnována individuální péče a všichni pedagogičtí pracovníci uplatňují principy individuálního přístupu. Se všemi rodiči podporovaných žáků jsou vyučující, především třídní učitelé v pravidelném kontaktu. Rodiče spolupracují se školním poradenským pracovištěm. Na základě vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou další žáci zařazeni k žákům se znevýhodněním. Někteří žáci pracují s podporou asistenta pedagoga, někteří žáci mají podporu od školního asistenta. Při výukových i jiných problémech, mají

žáci vypracovaný Plán pedagogické podpory, který je podkladem pro vyšetření ve školském poradenském zařízení. Plán podpory je pro nás dobrým vodítkem a je i dobrým podkladem pro závěry vyšetření ve školském poradenském zařízení, i když už není povinnou dokumentací, myslíme si, že má své místo ve školní diagnostice. Soustředujeme se na zhodnocení pokroku těchto žáků, průběžně hodnotíme IVP, doporučení z PPP. Další podporu poskytuje žákům školní asistent, který pomáhá s nácvikem různých hygienických a sociálních návyků. Školní asistent podporoval žáky i při vzdělávání ve třídách, pomáhal s domácí přípravou, byl účastníkem ve výuce společně s učitelem. Pomáhal s administrativou okolo přípravy různých akcí školy, je podporou při dozorech a výjezdech mimo školu a vyráběl různé přehledy učiva dle pokynů učitelů a potřeb žáků.

V tomto školním roce jsme neměli žádného žáka s odlišným mateřským jazykem. Neměli jsme žádného žáka s uděleným statutem dočasné ochrany.

Měli jsme tři žáky, kteří byli sociálně znevýhodnění. V rámci spolupráce s jinými neziskovými organizacemi se nám podařilo zajistit pro tyto žáky např. nové pomůcky nad rámec povinného vybavení poskytovaného školou a také pro jednoho z žáků obědy zdarma s podporou Women for Women. V závěru školního roku jsme doporučili opakování ročníku pro dva žáky. Jeden žák bude opakovat první ročník, druhý třetí ročník. Snažíme se o rozvoj pracovních a sociálních dovedností, úzce spolupracujeme s OSPOD a Člověk v tísni, v rámci možností s rodinou žáků.

17. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024

Počet prvních tříd ve školním roce 2023/2024	Počet zapisovaných dětí do prvního ročníku	Počet přijatých dětí do prvního ročníku 2023/2024	Počet dětí s odkladem pro školní rok 2023/2024, kteří nastoupí do prvního ročníku v roce 2023/2024	Počet dětí, které budou opakovat první ročník v roce 2023/2024
1	15	9	3	1

Zápis do prvního ročníku proběhl v přítomnosti rodičů a dětí. Měli jsme možnost vzájemného setkání, mohli jsme správně posoudit školní zralost a dále také doporučit individuálně vzdělávání před nástupem do prvního ročníku. Většina zapsaných dětí chodí

do MŠ ve Velkém Přítočně, některé z nich dobře známe od starších sourozenců. V letošním školním roce se opět uskutečnila naše tradiční Škola nanečisto. Žáci docházeli pravidelně jedenkrát za měsíc do školy a seznamovali se s učitelkami, prostředím, způsoby práce ve škole.

Ve školním roce 2022 – 2023 nastoupilo do prvního ročníku 10 žáků.

V červnu se uskutečnil zápis do prvního ročníku, tentokrát pro ukrajinské žáky. Počet zapsaných: 0.

18. Příchod žáků z jiných škol.

Počet příchozích	Název školy	Ročník
1	ZŠ Radlická, Praha 5	třetí
1	ZŠ Olešská, Praha	první

19. Odchody našich žáků na druhý stupeň, plně organizovanou školu, střední školy.

Počet žáků odchozích na jinou školu na konci školního roku	Z toho na druhý stupeň ZŠ	Z toho na víceletá gymnázia	Na jinou základní školu (během školního roku)
11	10	1	0

20. Přehled výsledků chování a vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí

a) Chování

V prvním pololetí žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování. Kázeňský postih nebyl udělen.

Ve druhém pololetí žádnému žákovi nebyla snížena známka z chování, nebyl udělen žádný kázeňský postih.

b) Prospěch – 1. pololetí (P – pochvala)

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Pochvala
1.	15	1		6
2.	20			4
3.	13	1		3
4.	13	1		6
5.	11			0

c) Prospěch – 2. pololetí

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Pochvala
1.	15		1	10
2.	20			1
3.	14		1	2
4.	13	1		7
5.	10	1		0

- Celkem bylo za celý školní rok zameškáno 7871 hodin, průměr na jednoho žáka činí v prvním pololetí 48 a ve druhém 56 hodin. 84 hodin bylo neomluvených.
- V průběhu školního roku jsou vyučujícími zadávány ve 3. 4. a 5. ročníku kontrolní práce z ČJ, M. Jejich hodnocení a rozbor chyb je podkladem pro další práci se žáky. V letošním školním roce jsme kontrolní práce pečlivě připravovali, vzhledem k předchozím těžkým podmínkám ve školním roce jsme kontrolní cvičení s velkým předstihem procvičovali, několika způsoby kontrolovali dosažení výukových cílů, které byly součástí těchto prací.
- Ve školním roce 2022/2023 se nevyučovaly žádné volitelné ani nepovinné předměty.

21. Kroužky

Kroužky probíhaly standartním způsobem. Nebyla žádná omezení v provozu.

1. ročník: keramika, sportovní hry
2. ročník: keramika, čtenářský
3. – 5. ročník: keramika, turistický, deskové hry

Od února probíhalo doučování ve 2. – 5. ročníku. Finanční prostředky jsme čerpali z NPO, chybějící finanční ohodnocení bylo poskytnuto z rozpočtu školy. Doučování probíhalo až do konce měsíce června.

22. Školní družina

Ve školním roce 2022/23 se přihlásilo do školní družiny (dále jen ŠD) celkem 56 žáků, z toho 23 chlapců a 33 děvčat. První oddělení navštěvovalo 15 prvňáčků, 13 žáků třetího ročníku. Do druhého oddělení bylo zařazeno 19 žáků druhého ročníku a 7 žáků čtvrtého ročníku a 2 žáci pátého ročníku. Od druhého pololetí přihlášení další 2 žáci.

ŠD vedly čtyři vychovatelky. V listopadu odešla paní vychovatelka Ivana Bohmová a nastoupila paní vychovatelka Martina Ciplová. Vychovatelky spolu vzájemně spolupracovaly a pracovaly s žáky v obou odděleních. Druhé oddělení bylo v provozu pouze do 15 hodin, od 15 hodin přecházeli zbývající žáci do prvního oddělení.

Ranní družina byla v provozu od 6,45h do 7,45h. Ranní družinu navštěvovalo okolo deseti žáků.

Vzdělávací plán ŠD korespondoval se školním vzdělávacím plánem. Každý měsíc byl tematicky zaměřen, z čehož vyplýval obsah všech činností ŠD. Činnosti byly zaměřené zejména na rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských pravidel, získávání osobní samostatnosti, podporu kladných vztahů k lidem a přírodě, respektování a spolupráce.

Během školního roku proběhlo několik celodružinových akcí. Drakiáda se spoluúčastí rodinných příslušníků. Halloweenská taškařice a čertí rej – soutěžní odpoledne v maskách, vánoční posezení s koledami, týden zdravého sportování, karnevalové hrátky, AZ kvíz, Superstar, Bludiště, Den Země, čarodějnice s opékáním buřtů, cestování po světadílech, cesta kolem světa, sportovní olympiáda.

V době adventu jsme se věnovali výrobě vánočních dekorací, dárků, přání a výzdobě budovy školy.

Pro seniory Domova důchodců v Unhošti žáci vyrobili vánoční a velikonoční přáníčka a drobné dárky.

Plánované zimní soutěže se neuskutečnily z důvodu nedostatku sněhové nadílky.

Jaro jsme přivítali květinovou výzdobou školní zahrady a venkovní učebny. V dubnu děti vyrobily čarodějnice pro obecní akci „Pálení čarodějnic“.

Většinu plánovaných činností se podařilo úspěšně splnit.

23. Poradenská služba školy

Poradenskou službu zajišťuje v naší škole ředitelka školy a školní metodik prevence a výchovný poradce. Všechny pracovnice jsou v blízkém kontaktu a spolupracují také s ostatními pedagogy ve škole. Dále spolupracují s PPP Kladno, Křesťanskou PPP Praha Karlín, PPP Step Kladno, SPC Kladno Rozdělov a SPC Vrapice, PPP Koloběžka Kladno. Zpracovávají informace o žácích se SVP, evidují a kontrolují IVP integrovaných žáků. V případě přiznání podpůrných opatření žáků konzultují, vyhodnocují a provádí zajištění vhodných pomůcek. Podpůrné opatření personálního charakteru je poskytováno

bezodkladně, v letošním školním roce jednomu žákovi. Několika dalším žákům je poskytována podpora školního asistenta, tato podpora je hrazena ze Šablon OP JAK 2022 - 2024. V případě potřeby jsou poskytnuty konzultace nejen žákům, ale i rodičům. Konzultují a hodnotí společně s třídními učiteli účinnost IVP a podpůrných opatření. Ve školním roce proběhlo několik schůzek s žáky a jejich zákonnými zástupci, na kterých byly projednávány výukové a výchovné problémy žáků. Výstupy z těchto setkání jsou součástí dokumentace školního poradenského pracoviště. Dále byl veden rozhovor s rodiči žáků, kteří byli vyhodnoceni jako žáci, kterým je nutné pro předcházení školního neúspěchu věnována vyšší míra podpory vyučujících. V naší škole není kariérový poradce, pouze je veden rozhovor s žáky, kteří se rozhodují o studiu na osmiletém gymnáziu. Diskuse probíhá v přátelském duchu, je objasněn způsob studia a společně se zákonnými zástupci je doporučeno studium ke zvážení. Ve školním roce 2021/2022 jsme doporučili studium na osmiletém gymnáziu 5 žákům, všech pět žáků bylo ke studiu přijato. Zpráva o činnosti ŠPP je přiložena k výroční zprávě. Zápisy o jednání jsou uloženy u ředitelky školy, výchovného poradce. Zpráva o preventivních akcích školy je rovněž součástí výroční zprávy, příloha číslo 4.

K prioritám patří zejména:

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - žáci s podporou, prevence školní neúspěšnosti
 - spolupráce asistenta s žákem se SVP
 - prevence školní neúspěšnosti
 - primární prevence rizikového chování
 - socializační podpora v rámci třídy – klima třídy, vztahy mezi žáky
- a) žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci mají vypracovaný IVP (pokud je doporučen), jsou průběžně hodnoceny a aktualizovány, odpovídají doporučení ke vzdělávání žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
- b) žáci s asistentem pedagoga
- jeden žák pracoval s asistentkou pedagoga, která mu byla přidělena na základě doporučení Křesťanské PPP Praha Karlín, tato péče byla velmi přínosná. Z celkového hodnocení na konci školního roku vyplynulo, že tato personální pomoc je i nadále potřebná. Taktéž pedagogická intervence je poskytována třídní učitelkou a asistentkou, je velmi přínosná a intenzivně využívána, podporu financujeme z rozpočtu školy, případně ji poskytuje školní asistent za přítomnosti třídního učitele. U tohoto žáka podpora asistenta pedagoga bude poskytována i v příštím školním roce. Jen rozsah se sníží na hodnotu 0,388 úvazku.

c) žáci s podporou

- některým žákům byla na základě výsledků z vyšetření v PPP Kladno, PPP Step a jiných školských poradenských zařízeních, doporučena určitá míra podpory, dle potřeby žáka. Škola se snaží o poskytování neodkladné podpory. Zakoupeny jsou doporučené pomůcky a jsou neodkladně používány. Po poradě s třídními učiteli jsme sestavili několika žákům plány podpory, podle kterých jsme jim poskytli různou měrou podporu ve výuce a přípravě na vyučování.

d) žáci odcházející na střední školu

- šest žáků bude pokračovat ve studiu na osmiletém gymnáziu, byla jim poskytována podpora ze strany třídní učitelky a poradenství společně s konzultacemi i jejich rodičům.

Ročník	Počet žáků s podpurným opatřením ve třídě	Počet vyšetřených žáků v tomto školním roce
1.	1	1
2.	2	2
3.	5	3
4.	2	1
5.	2	1
CELKEM:	12	8

24. Hodnocení prevence rizikového chování

Školní metodik prevence společně s ředitelkou školy mají vypracovaný minimální preventivní program, který je průběžně hodnocen případně doplňován, součástí je i program proti šikaně. Všechny akce školy jsou zaměřeny na společné vztahy ve škole, důraz je kladen na spolupráci, komunikaci a společné vztahy nejen ve třídě, ale v celé škole. Během školního roku se individuálně ve třídách plnily různé projekty zaměřené na prevenci rizikového chování, zdravého životního stylu, dopravní výchovy, finanční gramotnosti. Neřešili jsme žádný případ záškoláctví, užití návykových látek, chování žáků bylo v normě, nemuseli jsme přistoupit k žádnému udělení kázeňského postihu, vše řešíme bezodkladně se zákonnými zástupci žáků. Ve dvou případech spolupracujeme s OSPOD, rodiče jsou ve hmotné nouzi.

25. Výsledky kontroly ČŠI, ostatních kontrol a revizí

a) Kontrola ČŠI.

V tomto školním roce jsme podstoupili testování žáků v pátém ročníku. V podzimní, dobrovolné verzi jsme se zapojili z důvodu zmapování výukových nedostatků u žáků. V jarním kole testování jsme již byli zapojeni výzvou z ČŠI. Výsledky byly velmi uspokojivé a odpovídali znalostem, které jsme u žáků předpokládali.

Také jsme byli vybráni pro testování tělesné zdatnosti žáků. Týkalo se třetího ročníku. V tomto školním roce jsme měli komplexní kontrolní činnost z ČŠI. Zpráva z šetření je součástí příloh.

- b) Revize TV nářadí – bez závad
- c) Revize elektro – bez závad
- d) Revize kotlů, plynu a příslušenství – bez závad
- e) Revize hasicích přístrojů – bez závad
- f) Revize komínů, spalinových cest – bez závad
- g) Kontrola čerpání dotací od zřizovatele – bez závad
- h) Kontrola plateb pojistného – bez závad

26. Školská rada

Členy školské rady jsou:

- p. Martina Kloudová
- p. Jana Ornstová
- p. Kateřina Krejčí

Školská rada se sešla několikrát v roce. V programu byly zařazeny např. tyto body:

- Organizace výuky
- Schválení výroční zprávy
- Schválení dodatků školního řádu
- Plán práce na školní rok 2022/2023
- Kontrola čerpání prostředků na výlety a ostatní akce
- Informace o úpravách v ZŠ
- Informace o personálním zajištění chodu školy

27. Formy spolupráce s rodiči a jinými institucemi, dotované akce.

Spolupráce s jinými institucemi je na velmi dobré úrovni. Spolupracujeme např. s:
OSPOD

Labyrint Kladno

Women for Women

Mikroregion Lidického potoka

Malý přemyslovský měšec

Bovys

Laktea

Mateřská škola Velké Přítočno

Domov pro seniory Unhošť

Člověk v tísni

Společnost LEGO

Spolupráce s rodiči je na velmi vysoké úrovni. Společnými akcemi byly např.: Drakiáda, Adventní dílna pro žáky a rodiče, Adventní setkání s rodiči a obyvateli obce, Rodiče ve výuce (finanční gramotnost, první pomoc), Akademie na konci školního roku a jiné.

28. Významné akce školy

Za školní rok 2022/2023 považujeme mnoho akcí a aktivit. Byly to např.:

- Dopravní hřiště
- Výlet do Prahy
- Divadlo Lampion
- Adventní setkání
- Spolupráce s MŠ (Masopust, Morana, Máje)
- Závěrečná akademie
- Několik divadelních představení
- Dopravní výchova s výjezdem na hřiště
- Rudolfinum
- Den v přírodě, a další.

29. Projektové vyučování, OP JAK Šablony 2022 – 2024

I v tomto roce jsme byli zapojeni do dotačního titulu Šablony OP JAK. Finanční podporu jsme využili na školního asistenta. Školní asistent se nám osvědčil v mnoha oblastech

života školy. Především jako podpora pro sociálně znevýhodněné žáky, podpora učitelů při administrativní zátěži, podpora při dozorech nad žáky ať už ve škole, nebo při akcích pořádaných mimo školu.

Projektový týden jsme měli před Vánocemi. Další projekty se plnily individuálně ve třídách (např. zdravá strava, Den Země – 1. ročník)

30. Tematické vyučování

V tomto školním roce proběhlo v každé třídě individuálně. Například na téma : Zdravé zuby, Vánoce, Velikonoce, Filipojakubská noc, Halloween, Zdravá výživa a další.

31. Školní stravování

Ve škole je dobře vybavená školní kuchyně. Vaříme jedno jídlo denně a jednu polévku, dbáme na zdravou stravu a čerstvé suroviny. Jsme zapojeni do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Složení jídelníčku odpovídá zdravé výživě, snažíme se dodržet certifikát „Zdravá školní jídelna“. Snažíme se také o zapojení žáků do diskusí, které se týkají zdravého jídla a životního stylu. Téma se prolíná všemi vyučovacími předměty. Poslední projekt jídelny, ve kterém spolupracovali i žáci byla zdravá svačina – zdravý žák. Spolupracujeme s firmou BOVYS, která nám dodává Ovoce a zeleninu do škol. Několikrát do roka nám připraví ochutnávku ovoce, zeleniny i netradičních druhů a netradičně zpracované. Ochutnávkami podporují budování zdravých stravovacích návyků u školních dětí. Také nám poskytuje malé dárky pro první ročníky, jako jsou desky na sešity, samolepky, svačinové krabičky. Mléko nám dodávala firma Laktea o. p. s., později firma Madeta, krabičky mléka jsou pro děti příjemným zpestřením zdravého jídelníčku, děti se mléka pravidelně dožadují. Také jim vděčíme za podporu prvňáčků při nástupu do školy, poskytují jim drobné dárky a svačinové boxy. Také tato firma nově poskytuje ochutnávky sýrů pro všechny zapojené žáky i paní učitelky.

32. Škola v přírodě, výlety, plavecká výuka

V tomto školním roce jsme uspořádali školu v přírodě. Vyjeli jsme do Krkonoš, kde jsme pobýli krásných pět dní. Chata Vápenka v Horním Maršově se stala na čas naším domovem. Počasí bylo nádherné, takže jsme podnikali výlety do blízkého i dalekého okolí, užívali si nádhernou přírodu. Nechyběla ani soutěžní odpoledne a orientační běh. Pobyt zvládli i nejmenší spolužáci, poprvé jeli do školy v přírodě i žáci prvního ročníku. Plavání jsme plnili ve třetím a čtvrtém ročníku. Celkem plavalo 28 žáků. Většina z nich splnila požadavky na titul „plavec“. Někteří si vedli dokonce velice dobře, dosáhli nejvyššího možného hodnocení v plavecké škole.

33. Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2022)

Výroční zpráva o hospodaření je uvedena jako příloha k výroční zprávě školy.

34. Reprezentace školy.

Během školního roku 2022/2023 se škola zapojila pouze do několika akcí.

Naši žáci docházejí na velké množství výtvarných a sportovních kroužků mimo naši školu. K prezentaci naší školy dochází také prostřednictvím internetových stránek školy, kde je možné sledovat aktuální plánované akce a také rodiče mají možnost se podívat na fotografie z různých akcí. K přihlášení k odběru fotodokumentace je v každém školním roce vydáno aktuální heslo. Žáci naší školy se zapojili do sportovních soutěží a do soutěží s výtvarnou tematikou.

Školu reprezentovali žáci na různých vystoupeních pořádaných obcí Velké Přítočno, např. vítání nových občánků nebo setkání se spoluobčany v adventním čase.

K prezentaci školy patří i pravidelná výroba přání i drobných dáreků do domova seniorů v Unhošti. Také při spolupráci s firmou LEGO si naši žáci vedli velice dobře, při úklidu okolí a výsadbě stromů v aleji dokázali, že dovedou spolupracovat a vhodně komunikovat.

35. Bezpečnost a hygiena

a) bezpečnost

Ve školním roce bylo celkem evidováno 18 úrazů žáků. Při rozboru úrazovosti ve škole jsme se zaměřili na opětovné seznamování s bezpečností při pobytu v budově ale i mimo ni. Jeden úraz se nám stal na škole v přírodě, ostatní při běžném provozu.

Pracovní, vážný úraz se nestal žádný. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně informováni a proškoleni v oblasti bezpečnosti. Ve škole je umístěna lékárnička, která je přístupná

všem zaměstnancům. Budova je udržována ve stavu, který neohrožuje provoz ani bezpečnost žáků a zaměstnanců. Vstup do budovy je zabezpečen videotelefonem, vstup je uzamčen pro nepovolané osoby i během výuky.

Ochranné prostředky jsou poskytovány dle potřeby, při ztrátě funkčnosti vlastností OOPP, všichni zaměstnanci předepsané a vydané OOPP používají.

Všichni zaměstnanci znají čísla na tísňové linky.

Zaměstnanci docházejí pouze na vstupní lékařské prohlídky, dále jen podle žádosti zaměstnance, nebo potřeb školy.

I v letošním školním roce spolupracujeme s firmou Haskon, která kompletně zajišťuje dokumentaci, která se týká bezpečnosti žáků a zaměstnanců, kompletní proškolení v oblasti BOZP a PO. Tato firma také podala různé podněty na zlepšení bezpečnosti v budově a také je dalším kontrolním orgánem v bezpečnosti školy. Všichni pracovníci školy byli opakovaně proškoleni v oblasti poskytování první pomoci.

b) hygiena

Prostory školy jsou udržovány v čistotě. Jsou dodržovány normy pro čištění oken a denní úklid. Stav umělého osvětlení odpovídá normám, svítidla jsou opatřena kryty.

Regály vykazují bezpečný stav a jednotlivá pole regálu nejsou přetěžována. Schodiště je opatřeno reflexními nátěry.

Část budovy byla vymalována, byly provedeny drobné úpravy drobného se zdiva a vymletých podlahových krytin.

36. Ve školním roce 2022/2023 škola nespolupracovala s žádnými odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů ani s jinými dalšími partnery.

37. Provoz školy po uzavření na základě hygienicko – epidemiologických opatření.

V tomto školním roce nedocházelo k nařízeným karanténám, škola nebyla z důvodů zhoršené epidemiologické situace zavřena.

Výroční zpráva byla předložena a schválena pedagogickou radou dne 31. 8. 2023.

Výroční zpráva byla předložena a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2023.



Dne 12. 10. 2023.

Mgr. Martina Jůzová

ředitelka školy

